



Uoc

Memòria 2018-2019

Creixem en recerca,
compartim coneixement

Universitat Oberta
de Catalunya

Memòria 2018-2019

Creixem en recerca,
compartim coneixement

U1

Les claus del curs 04

Carta del rector 12

U3

Un model educatiu d'aprenentatge únic i distintiu 14

Formació al llarg de la vida 16

La lliçó inaugural 17

Acreditar la qualitat 18

L'oferta formativa universitària oficial 2018-2019 20

Estudiants digitals que aprenen fent 23

Una universitat accessible 28

Alumni que canvien el món 29

Una docència col·laborativa amb l'estudiant al centre 31

Estudiar al Campus Virtual 35

La Biblioteca, un servei imprescindible 36

Més presència al territori 38

Formació més enllà de la universitat 40

Impulsem la transformació de les empreses 41

U4

Ser una universitat de recerca 42

La recerca a la UOC, en alça 43

Ecosistema divers 44

La recerca de la UOC, en xifres 46

L'aportació a la societat 48

Els instituts i centres de recerca 49

- Internet Interdisciplinary Institute (IN3)
- eLearn Center
- eHealth Center

L'Escola de Doctorat 55

Emprenedoria i innovació oberta 56

La Biblioteca per a la Recerca 58

U2

05

Un nou impuls a la competitivitat 59

El nou Vicerectorat de Competitivitat i Ocupabilitat 60

06

La universitat com a agent de canvi social 62

Un model d'universitat global d'impacte social 63

L'Agenda 2030: incidència política i social 63

Promoure la igualtat, ODS 5 66

Oberta amb el coneixement 67

Nous models d'avaluació de la recerca 70

La comunicació responsable 71

Capdavantera en tecnologia 76

07

Talent al servei de les persones 78

Captació i promoció de talent 79

Prevenió i promoció de la salut 80

Personal de gestió, docent i investigador 81

Sèries web amb valor afegit 84

08

Premis i reconeixements 86

09

Resum pressupostari 89

Compte de resultats 2018 90

Pressupost 2019 93

10

Consell de Direcció 94

Les claus del curs

Setembre del 2018

El nou curs té...



+58.000

estudiants

40.908

estudiants de grau

17.954

estudiants de màster universitari

8,5%

més que el curs passat

La UOC debuta en el rànquing de la revista britànica especialitzada en educació *Times Higher Education (THE)* com a única universitat en línia de l'Estat espanyol. **#researchuoc**



Som al rànquing de Xangai!

La UOC debuta en el prestigiós rànquing de Xangai de disciplines acadèmiques 2018 amb els **Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació** i els **Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació**. Passa a formar part, així, de la llista dels millors centres d'ensenyament superior del món.



Vigo, la primera ciutat gallega que acull un punt #UOC

Galícia és una de les comunitats on ha crescut més el nombre d'alumnes de la UOC.



Human Resources Excellence in Research

Per mitjà de l'[Estratègia de Recursos Humans per a Investigadors \(HRS4R\)](#), la Comissió Europea atorga a la UOC el distintiu Human Resources Excellence in Research, un segell de qualitat que reconeix la capacitat d'atraure talent, generar un entorn de treball favorable, fomentar la recerca i potenciar la carrera dels investigadors. **#recerca**

Octubre del 2018

Comença el procés d'acreditació de tres programes de doctorat amb l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU): Societat de la Informació i el Coneixement, Educació i TIC (E-learning) i Tecnologies de la Informació i de Xarxes.



Octubre del 2018

Dos nous màsters universitaris dels Estudis de Ciències de la Salut:



Alimentació en l'Activitat Física i l'Esport

per a aprofundir en la nutrició esportiva.



Salut Digital (E-health)

centrat en la tecnologia per a l'educació de la salut, el diagnòstic i el monitoratge de pacients crònics i aguts.

La UOC llança un pla per a posar en obert el coneixement que es genera a la Universitat.



Nou punt UOC a Alacant

S'inaugura el nou punt UOC a Alacant. Entre els serveis que s'ofereixen als estudiants hi ha la devolució del préstec bibliotecari, l'acarament de documentació i la participació en activitats de la Universitat.

L'eHealth Center fa xarxa a Healthio

Professionals de la UOC presenten els projectes de la Universitat en salut digital als visitants d'aquest congrés innovador del sector de la salut que té lloc a Barcelona.



Novembre del 2018

Mayo Fuster, del grup de recerca Dimmons de l'IN3, lidera el projecte internacional Sharing Cities, cimera en què 48 ciutats globals (com Amsterdam, Barcelona, Lisboa, Madrid, Mont-real, Nova York, París, São Paulo, Seül, Singapur, Estocolm o Viena) reivindiquen un nou marc de regulació de les plataformes digitals. #expertauc



Les claus del curs

Novembre del 2018

Maria Olivella és la nova coordinadora de la Unitat d'Igualtat: compta amb més pressupost, presenta la nova diagnosi de gènere i treballa el nou pla d'igualtat. #genderUOC



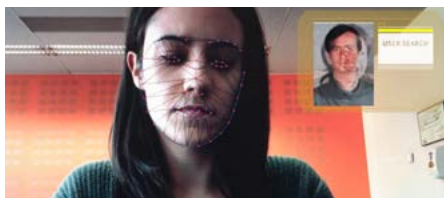
El THE (*Times Higher Education*) situa la UOC entre les 400 millors del món en estudis d'informàtica.



La UOC compra dos edificis a la Rambla del Poblenou de Barcelona, un dels quals ja ocupa en règim d'arrendament, una aposta de la Universitat per situar el seu centre estratègic al districte tecnològic de la ciutat 22@.

Desembre del 2018

Projecte TeSLA



Finalitza el Projecte TeSLA amb la creació d'un marc europeu de qualitat en l'avaluació en línia. En la recerca, liderada per la UOC des del 2016 amb finançament de la Comissió Europea, hi han participat:

#researchUOC



23.000
universitaris



500
professors de 7
universitats europees

El metge endocrinòleg, dramaturg i escriptor Ramon Gomis assumeix la direcció dels Estudis de Ciències de la Salut. #expertUOC



Gener del 2019

GlobaLS és el nou grup de recerca d'estudis literaris globals de l'IN3



El lidera **Diana Roig Sanz**, investigadora **Ramón y Cajal** i professora dels Estudis d'Arts i Humanitats de la UOC, que ha obtingut una Starting Grant del Consell Europeu de Recerca. **#expertaUOC**

Nomenaments als estudis de Dret i d'Informàtica

Raquel Xalabarder és la nova directora dels Estudis de Dret i Ciència Política. **#expertsUOC**



Daniel Riera és el nou director dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació. **#expertsUOC**



Febrer del 2019

Es crea el nou Vicerectorat de Competitivitat i Ocupabilitat

La doctora en Ciències Econòmiques **Àngels Fitó** és la nova vicerectora. S'ocuparà de liderar l'estratègia d'aproximació i de **relació amb el món econòmic i industrial**.

Biennial Ciutat i Ciència

Els professors **Pau Alsina**, dels Estudis d'Arts i Humanitats, i **Irma Vilà**, dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació, són comissaris de la Biennial Ciutat i Ciència de l'Ajuntament de Barcelona. **M. Antonia Huertas**, **Helena Rifà**, **Diana Roig** i **Raquel Viejo** participen en la iniciativa **100tífiques** per a trencar estereotips de gènere.

El Consell d'Universitat enceta una etapa nova. Aquest òrgan **consultiu guanya protagonisme en la governança de la UOC.**



Les claus del curs

Febrer del 2019

La UOC estrena el grau de Ciència de Dades Aplicada

Formarà científics de dades, professionals capaços d'utilitzar grans conjunts de dades per a abordar problemes complexos amb solucions innovadores.

La Universitat estrena una nova versió de la pàgina d'inici del Campus Virtual



S'han millorat la capacitat de resposta, l'escalabilitat i la seguretat. També s'ha fet una millor integració dels principals ginys.

Març del 2019

Auditoria interna del sistema de garantia de qualitat

Té lloc la primera auditoria interna del sistema de garantia interna de la qualitat. És el pas previ a la sol·licitud de certificació de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) prevista per al 2020, que vol consolidar la UOC com a institució de referència en la formació en línia.

Càtedra de Discapacitat, Ocupació i Innovació Social

Als Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació es crea la Càtedra Fundació Randstad - UOC de Discapacitat, Ocupació i Innovació Social per fomentar la integració en l'entorn laboral de les persones amb discapacitat i generar coneixement entorn de la discapacitat.

Abril del 2019

La UOC, a Bogotà i Ciutat de Mèxic

Les oficines internacionals de Bogotà i Ciutat de Mèxic ofereixen serveis acadèmics globals que donen resposta a les necessitats dels estudiants a l'Amèrica Llatina, el nombre dels quals s'ha duplicat des del 2017.

Abril del 2019



Millora la informació de l'oferta formativa

L'Àrea de Tecnologia posa en marxa la primera fase del projecte SIS (Student Information System), un **nou sistema de gestió acadèmica integral**, amb l'oferta formativa del primer semestre del curs 2019-2020. S'actualitza el banc d'oferta formativa (BOF), amb una clara orientació acadèmica, i s'hi inclou l'oferta de UOC X.



Renovació dels recursos d'aprenentatge

Es renoven els recursos d'aprenentatge per a assolir la digitalització plena i s'inverteix en recursos **multimèdia i audiovisuals, materials multiformat i multiidioma**. Creix el nombre d'assignatures amb Niu, un model agregador que permet a l'estudiant veure l'activitat d'una assignatura i els recursos d'aprenentatge associats per a treballar-la.

La UOC té sis nous catedràtics. Amb el tancament d'aquesta convocatòria, la UOC ja disposa d'un total de **vint catedràtics i catedràtiques**.



Maig del 2019

M. Jesús Martínez Argüelles és nomenada nova directora dels Estudis d'Economia i Empresa. #expertsUOC



Com afectarà la intel·ligència artificial a l'ensenyament?

La UOC i el consorci global DXtera Institute organitzen una trobada internacional per a analitzar les tendències de futur en la tecnologia educativa: **Next Generation Student Success By Design**.



Nou punt UOC a Saragossa

Creix la xarxa territorial: s'obre un nou punt UOC a Saragossa, en col·laboració amb Impact Hub Zaragoza.

Les claus del curs

Maig del 2019

5 revistes científiques de la UOC ja tenen el segell de qualitat de la FECYT; les últimes a aconseguir-lo han estat *IDP*, *Artnodes* i *Digithum*.



Visita del Comitè d'Avaluació Externa de l'AQU

El Comitè d'Avaluació Externa de l'AQU visita els Estudis de Dret i Ciència Política per a acreditar el màster de Fiscalitat i el màster d'Anàlisi Política. Es fan audiències obertes a estudiants, graduats, professorat, membres de la direcció acadèmica i persones ocupadores.



Programes emergents dels estudis

La UOC aprova la nova sotsdirecció de programes emergents dels estudis per impulsar les activitats d'intercanvi de coneixement amb les organitzacions. Són Teresa Iribarren, Sílvia Sivera, Enric Serradell, Carles Garrigues, Adrián Montesano, Marta Massip i Francesc Xavier Seuba.

Juny del 2019

L'*International Journal of Educational Technology in Higher Education* (ETHE) se situa com una de les revistes més ben posicionades en recerca sobre aprenentatge en línia en l'ensenyament superior: obté el primer factor d'impacte (JIF), d'1,922.



Iniciatives seleccionades en la setena edició de l'#SpinUOC

Els promotors dels vuit projectes presentats a la setena edició de l'#SpinUOC, membres de la comunitat UOC, expliquen en un format creatiu les seves iniciatives seleccionades per un jurat d'experts.

spin.uoc.edu



Juny del 2019

La revista *Dictatorships & Democracies* entra a la llista CARHUS Plus+ 2018 de revistes científiques que atorga l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU).



Juliol del 2019

La UOC al Fòrum Polític d'Alt Nivell de l'ONU

La vicerectora de Globalització i Cooperació, **Pastora Martínez Samper**, participa per segon any consecutiu en el Fòrum Polític d'Alt Nivell de l'ONU, a la seu

de les Nacions Unides a Nova York, per a debatre el paper de l'educació en els objectius de desenvolupament sostenible (ODS).



Nou punt UOC a Sant Sebastià

La Universitat amplia la seva xarxa territorial a l'Estat espanyol: obre un nou punt UOC a Sant Sebastià, en col·laboració amb Impact Hub Donostia.

El Perú reconeix els títols propis de la UOC. La Superintendència Nacional d'Ensenyament Superior Universitari del Perú (SUNEDU) inclou la UOC en la llista d'universitats acreditades per al reconeixement de la seva oferta formativa pròpia.



Videomemòria del curs 2018-2019



Es publica el vídeo de la memòria del curs 2018-2019: un avançament de les principals dades i fites del curs, resumides en deu minuts, el pas previ d'aquesta memòria.



Creixem en recerca, compartim coneixement

Les societats contemporànies, i amb elles les institucions universitàries, ens enfrontem diàriament a la complexitat dels nous reptes fruit de la globalització. Com succeeix sovint, en aquests nous marcs origen de les preguntes i les incerteses del present s'hi amaguen també bona part de les respostes i les eines del futur. Perquè és amb l'ajuda de la internacionalització, del coneixement i de la xarxa entesa com a multiplicador de la recerca que podem incidir com a actors rellevants en la configuració del món de demà.

Així ho hem entès des de la UOC, on, al llarg del darrer curs, hem fet una aposta decisiva per **consolidar-nos com a universitat referent en recerca i transferència del(s) saber(s)**. El nostre pla de coneixement obert és la constatació d'una convicció que s'emmarca en la disruptiva Agenda 2030 per al desenvolupament sostenible

impulsada per les Nacions Unides. En paraules de Cristina Gallach, primera responsable espanyola de la seva implantació, els disset objectius són una «gran palanca» amb què es pot **moure el món cap a la sostenibilitat, la igualtat, la justícia, el benestar i la responsabilitat**. Alinear-nos amb aquesta nova carta de drets ens permet intervenir amb dret propi en la conversa sobre els grans temes del nostre horitzó comú i incidir en la seva orientació i concreció: ser-hi per intervenir, ser-hi per incidir, ser-hi per continuar essent UOC.

De Barcelona estant, però oberts i abocats al món, perquè els reptes i les solucions exigeixen una mirada global, per a després ser traspassats en la seva justa mesura a cada realitat concreta. Coherents amb aquesta ambició, aquest curs hem doblat els nostres estudiants a Llatinoamèrica respecte al 2017 i hem reforçat la nostra

presència amb oficines a Bogotà i Ciutat de Mèxic. Aquesta expansió geogràfica ha anat acompanyada d'un creixement quantitatiu i qualitatiu en nous programes, projectes i àmbits de treball, que ha tingut reconeixements diversos com la incorporació al rànquing del Times Higher Education.

Escrivia Albert Camus que l'honradesa, entesa com l'exercici del propi ofici amb generosa professionalitat, és el nostre principal mitjà per a defensar la civilització enfront de la barbàrie. En aquest sentit, aquesta memòria resumeix un any de feina honrada, de feina il·lusionant i seriosa per a **contribuir a un futur món definit pel coneixement i la formació compartits**. Perquè, parafrasejant l'investigador Anant Agarwal, l'educació en línia, la recerca en xarxa i el coneixement obert són «com una marea creixent, capaç d'elevat tots els vaixells».



«Hem fet una aposta decisiva per consolidar-nos com a universitat referent en recerca i transferència del saber.»

Josep A. Planell

Rector de la Universitat Oberta de Catalunya



U3

**Un model educatiu
d'aprenentatge
únic i distintiu**



Gairebé 25 anys d'experiència en la societat del coneixement

La UOC és una universitat global amb impacte social. Les seves activitats clau —recerca, docència, difusió del coneixement, transferència...— giren entorn de l'expertesa en la societat del coneixement, posant el focus en la interacció

entre les ciències humanes i socials i la tecnologia. La UOC treballa des del convenciment que l'educació no solament transforma vides individuals, sinó que també canvia les relacions amb la comunitat i l'ecosistema on vivim.

1995

L'any que arrenca el primer curs de la UOC: la primera universitat 100% en línia del món

78.233

graduats i graduades

777

programes amb docència

73.081

estudiants

8.757

aules virtuals

4.721

professors col·laboradors i tutors

306

professors propis



Formació al llarg de la vida

L'element distintiu de la UOC és la seva aposta per una formació superior contínua, d'acord amb les necessitats i els contextos actuals, que es troben en evolució constant. El seu model no presencial d'aprenentatge, basat en les TIC, facilita començar a estudiar a les persones que en el seu moment no ho van poder fer, o reprendre els estudis a

qui en el seu moment no els va poder acabar. La flexibilitat també ofereix als estudiants la possibilitat de compaginar estudis de grau o de màster amb una feina; de fet, la major part dels estudiants de la UOC (un 80%) estudia i treballa. L'oferta formativa també s'adapta a cada moment vital i professional.

La UOC té una metodologia d'aprenentatge exclusiva que es basa en tres elements bàsics: l'acompanyament continuat i personalitzat; la col·laboració dins les aules, i els recursos d'aprenentatge.

L'activitat de l'estudiant se situa al centre del model educatiu: a la UOC s'aprèn fent.



Acompanyament de l'estudiant

Guiatge docent continu fruit del treball en equip i interdisciplinari de professors experts en docència en línia, amb perfils i rols complementaris (professors propis, professors col·laboradors i tutors).



Competències professionalitzadores

Activitats d'aprenentatge per a desenvolupar competències professionalitzadores. Construcció col·lectiva de coneixement en les aules dins del Campus Virtual.



Recursos i materials facilitadors

Elaborats o seleccionats per docents experts en la matèria.

La lliçó inaugural



«La formació és un començament. És una porta d'un laberint que t'ajuda a anar-te coneixent. M'ha ajudat no tan sols a aprendre la tècnica, la teoria que envolta una disciplina, sinó també a fer-me crítica.»

Cristina de Middel
Artista i fotògrafa documental

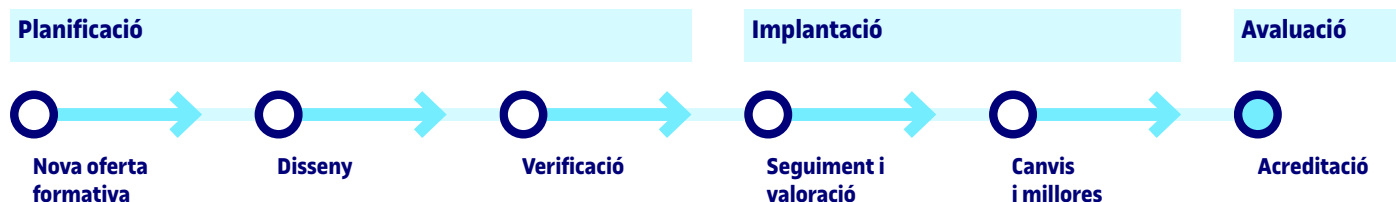


El 13 de setembre de 2018, la UOC obre un nou curs amb la **lliçó inaugural** «La imatge com a forma de coneixement». La imparteix l'artista i fotògrafa documental **Cristina de Middel**, Premio Nacional de Fotografia 2017.

Entrevistada per **Jordi Sánchez Navarro**, director dels Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació, **De Middel** parla sobre el paper de les imatges en la societat actual, els límits entre la realitat i la representació, i la necessitat de mantenir una actitud crítica.

El 19 de setembre arrenca, amb l'obertura de les aules, el primer semestre del curs i el 20 de febrer, el segon semestre. En total, el curs 2018-2019 va tenir **més de 58.000 estudiants de titulacions oficials: 40.908 de grau i 17.954 de màster universitari**. Els estudis amb més demanda van ser el grau de Psicologia, el grau d'Administració i Direcció d'Empreses (ADE), el grau de Dret i el grau d'Educació Social. Pel que fa als màsters oficials, els més sol·licitats van ser Dificultats de l'Aprenentatge i Trastorns del Llenguatge, Psicopedagogia, Advocacia, Educació i TIC (*E-learning*) i Ciència de Dades (*Data Science*).

Procediment que utilitza la Universitat a l'hora de dissenyar i desplegar una nova oferta formativa oficial:



Revisió i millora contínua de les titulacions

L'oferta formativa de la UOC està acreditada amb segells de qualitat nacionals (AQU, AQU-AUDIT, Consejo de Universidades) i internacionals (UNWTO, TedQual i Euro-Inf). A més, el 2019, la revista britànica especialitzada en ensenyament *Times Higher Education* ja situa la UOC entre les set millors universitats de l'Estat espanyol.

L'any 2009, la UOC va aprovar el seu Manual del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ). Va ser dissenyat en el marc del programa AUDIT, seguint els estàndards de qualitat internacionals. Certificat per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), aquest manual va permetre incorporar un procediment sistemàtic de revisió i millora contínua de les titulacions. El desembre del 2017, es va aprovar una nova versió del Manual SGIQ.

Mirant al futur

El març del 2019, es va fer la primera auditoria interna del sistema de garantia interna de la qualitat, amb la participació de 105 persones. És el pas previ a l'auditoria de certificació de l'AQU, prevista per a l'any 2020, amb què es vol certificar la UOC com a institució de referència en la formació en línia, com a universitat acreditada. Es tracta d'una acreditació voluntària però crucial, orientada a consolidar el prestigi de la institució i a continuar avançant en la millora contínua.



«Les universitats del CINDA celebrem la creació del SIACES, ja que permetrà avançar en el reconeixement mutu dels sistemes educatius i contribuirà a establir paràmetres comuns de qualitat.»

Josep A. Planell

Rector de la Universitat Oberta de Catalunya

Referent internacional d'ensenyament en línia

El model en línia de la UOC contribueix a millorar l'accés a l'ensenyament superior i ampliar-ne l'abast a les persones que han quedat excloses de les universitats presencials per diferents motius. Per això, enguany la UOC ha acompanyat sistemes universitaris de l'Equador i Mèxic per a la inclusió dels seus propis models de qualitat de l'ensenyament superior virtual. A més, el Perú s'ha sumat als països que reconeixen les nostres titulacions oficials i pròpies.

Així mateix, s'ha treballat amb la Secretaria General Iberoamericana per assegurar la qualitat de l'ensenyament superior a Iberoamèrica. El febrer del 2019, el rector de la UOC, Josep A. Planell, va assistir a l'acte de creació del Sistema Iberoamericà per a l'Assegurament de la Qualitat en l'Ensenyament Superior (SIACES), que va tenir lloc a Madrid. Aquesta nova organització promourà la mobilitat acadèmica, el reconeixement dels títols i afavorirà la reducció de les desigualtats entre els països membres.

Capacitació professional internacional

El model de qualitat de la UOC ofereix oportunitats d'aprenentatge als i les professionals en actiu per a millorar les seves habilitats i competències al llarg de la vida. El curs 2018-2019, la UOC ha participat en la capacitació dels professionals del Ministeri d'Inclusió Econòmica i Social (MIES) i del Consell d'Assegurament de la Qualitat de l'Ensenyament Superior (CACES) de l'Equador, de la Corporació Andina de Foment (CAF) de Veneçuela, de l'INACAP de Xile i de la Universitat Cooperativa de Colòmbia (UCC).

L'oferta formativa universitària oficial 2018-2019

Màsters universitaris

Arts i Humanitats

- Gestió Cultural (interuniversitari: UOC, UdG)
- Humanitats: Art, Literatura i Cultura Contemporànies
- Història Contemporània i Món Actual (interuniversitari: UB, UOC)
- Mediterrània Antiga (interuniversitari: UOC, UAB, UAH)



Ciències de la Informació i de la Comunicació:

- Comunicació Corporativa, Protocol i Esdeveniments
- Estratègia i Creativitat en Publicitat
- Periodisme i Comunicació Digital: Dades i Noves Narratives
- *Social Media*: Gestió i Estratègia



Ciències de la Salut

- Alimentació en l'Activitat Física i l'Esport
- Neuropsicologia
- Nutrició i Salut
- Salut Digital (*E-health*)
- Treball Social Sanitari



Dret i Ciència Política

- Administració i Govern Electrònic
- Advocacia
- Anàlisi Política
- Ciutat i Urbanisme
- Criminologia i Execució Penal (interuniversitari: UPF, UdG, UAB, UOC)
- Drets Humans, Democràcia i Globalització
- Fiscalitat



Economia i Empresa

- Anàlisi de l'Entorn Econòmic
- Direcció d'Organitzacions en l'Economia del Coneixement
- Direcció i Gestió de Recursos Humans
- Direcció Logística
- Direcció Executiva d'Empreses (MBA) (UOC: centre adscrit EADA)
- Gestió Estratègica de la Informació i el Coneixement en les Organitzacions
- Màrqueting Digital
- Prevenció de Riscos Laborals
- Responsabilitat Social Corporativa
- Turisme Sostenible i TIC

Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació

- Aplicacions Multimèdia
- Bioinformàtica i Bioestadística (interuniversitari: UOC, UB)
- Ciència de Dades (*Data Science*)
- Desenvolupament d'Aplicacions per a Dispositius Mòbils
- Desenvolupament de Llocs i Aplicacions Web
- Enginyeria de Telecomunicació
- Enginyeria Informàtica
- Enginyeria Computacional i Matemàtica (interuniversitari: URV, UOC)
- Seguretat de les Tecnologies de la Informació i les Comunicacions (interuniversitari: UOC, UAB, URV)
- Visió per Computador (interuniversitari: UAB, UOC, UPC, UPF)



Psicologia i Ciències de l'Educació

- Avaluació i Gestió de la Qualitat en l'Educació Superior
- Dificultats de l'Aprenentatge i Trastorns del Llenguatge
- Educació i TIC (*E-learning*)
- Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes - especialitat d'Anglès, Ciències Naturals, Formació i Orientació Laboral i Orientació Educativa (interuniversitari: UPF, UOC)
- Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes - especialitat de Matemàtiques (interuniversitari: UAB, UB, UPC, UPF, UOC)
- Millora dels Ensenyaments de l'Educació Infantil i Primària (interuniversitari: UVic-UCC, UOC)
- Neuropsicologia
- Ocupació i Mercat de Treball: Intervenció i *Coaching* en l'Àmbit Laboral (en extinció a partir del 2020)
- Psicologia General Sanitària (interuniversitari: UdG, UOC)
- Psicologia Infantil i Juvenil: Tècniques i Estratègies d'Intervenció
- Psicopedagogia



Graus

Arts i Humanitats

- Antropologia i Evolució Humana (interuniversitari: URV, UOC)
- Arts
- Ciències Socials
- Història, Geografia i Història de l'Art (interuniversitari: UOC, UdL)
- Humanitats
- Llengua i Literatura Catalanes
- Traducció, Interpretació i Llengües Aplicades (interuniversitari: UVic-UCC, UOC)



Ciències de la Informació i de la Comunicació

- Comunicació
- Disseny i Creació Digitals
- Informació i Documentació



Ciències de la Salut

- Logopèdia (interuniversitari: UVic-UCC, UOC)



Dret i Ciència Política

- Criminologia
- Dret
- Gestió i Administració Pública (interuniversitari: UOC, UB)
- Relacions Internacionals



Economia i Empresa

- Administració i Direcció d'Empreses
- Economia
- Màrqueting i Investigació de Mercats
- Relacions Laborals i Ocupació
- Turisme



Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació

- Ciència de Dades Aplicada (*Applied Data Science*)
- Enginyeria Informàtica
- Multimèdia
- Tecnologies de Telecomunicació



Psicologia i Ciències de l'Educació

- Educació Social
- Psicologia



Programes de doctorat

Societat de la Informació i el Coneixement

Educació i TIC

(E-learning)

Tecnologies de la Informació i de Xarxes

Bioinformàtica

(interuniversitari: UAB, UPC, UdG, UdL, UOC, UVic-UCC)

Nombre de titulacions oficials i pròpies ofertes per nivell de titulació i per curs*

25 graus

265 postgraus propis

4 programes de doctorat

51 màsters universitaris

227 assignatures per a cursar lliurement

155 seminaris i cursos d'idiomes

2018-2019 | * No inclou graus (1) i màsters universitaris (7) de caràcter interuniversitari en què la UOC no és la universitat responsable.



L'oferta formativa universitària oficial 2018-2019

Activitats obertes dels estudis

Els set estudis de la UOC també han participat en els espais de trobada de la societat amb activitats obertes a tothom. És una de les moltes maneres de compartir el coneixement que genera la

UOC, una universitat oberta a la societat, que, a més de la seva interacció amb l'alumnat, obre vies de comunicació i cocreació amb altres agents socials. Aquestes activitats s'integren en el

Pla de coneixement obert, llançat l'octubre del 2018.

Aquestes són algunes de les activitats obertes del curs 2018-2019.

I Trobada dels Estudis d'Arts i Humanitats de la UOC

Llenguatges que fan realitat: llengua i sexisme



X Jornada de Docència del Dret i Tecnologies de la Informació i la Comunicació



VII Jornada d'Educació Social

«Jo no soc racista, però...»

Mirades des dels feminismes: racisme institucional, control i govern en les professions socials



UOC-Con: Mòbils i Seguretat



Jornada Quin Turisme Volem?

Articulant les narratives i alternatives davant els impactes del turisme a Barcelona



Experiències de Transició

Oportunitats i reptes dels social media en l'àmbit del disseny



II Jornada dels Estudis de Ciències de la Salut



Estudiants digitals que aprenen fent

L'estudiant de la UOC marca el seu ritme d'estudi i pot estudiar des d'on vol i quan vol. Aprèn fent activitats i projectes individualment i també en col·laboració amb estudiants de la mateixa aula virtual.

Els estudiants de la UOC obtenen un alt nivell en competències digitals, organit-

zatives i de treball col·laboratiu. Són els graduats més satisfets de les universitats catalanes: el 93% tornaria a triar la mateixa universitat.

El curs 2018-2019, prop de 60.000 estudiants es van matricular en les titulacions oficials de la UOC i 6.097 estudiants s'hi van graduar.



«Hem de trencar els estàndards i no diferenciar entre graus d'homes i graus de dones: tots estem qualificats per a fer-ne qualsevol.»

Patricia Andolz

Estudiant del grau d'Enginyeria Informàtica i guanyadora del premi WONNOW



6.097

estudiants es van graduar el curs 2018-2019

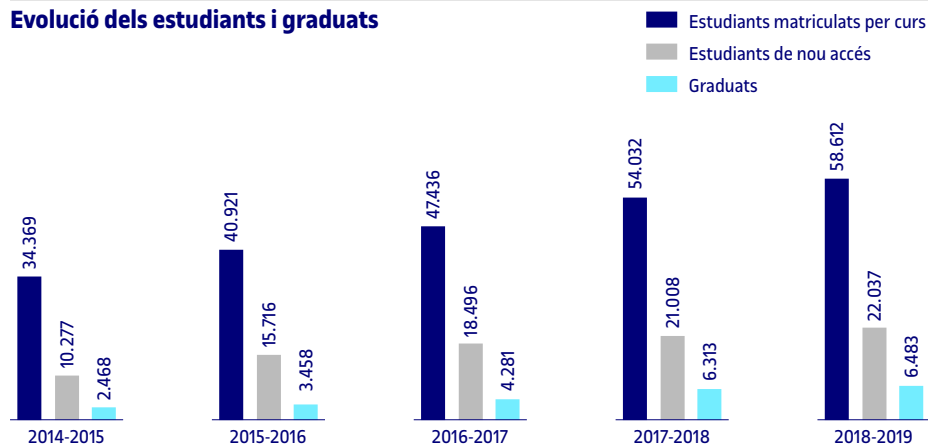


93%

dels graduats tornaria a triar la UOC

Estudiants digitals que aprenen fent

Evolució dels estudiants i graduats



Distribució dels estudiants de titulacions homologades per estudis

Estudis	Grau	Màster universitari
Arts i Humanitats	3.803	1.167
Ciències de la Informació i de la Comunicació	3.642	982
Ciències de la Salut	-	2.128
Dret i Ciència Política	6.742	2.856
Economia i Empresa	9.254	2.710
Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació	6.199	3.424
Psicologia i Ciències de l'Educació	11.100	4.605
Total	40.740	17.872

58.612

de titulacions oficials

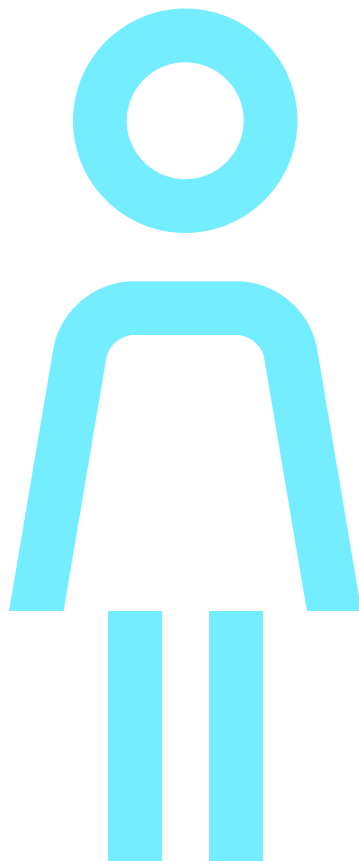
40.740

de grau

17.872

de màster universitari

Perfil dels estudiants



56,7% dones

55% de Catalunya

40% de 25 a 34 anys

82,4% estudia i treballa

67,8% treballa en el sector privat

59,9% vol estudiar i ampliar coneixements

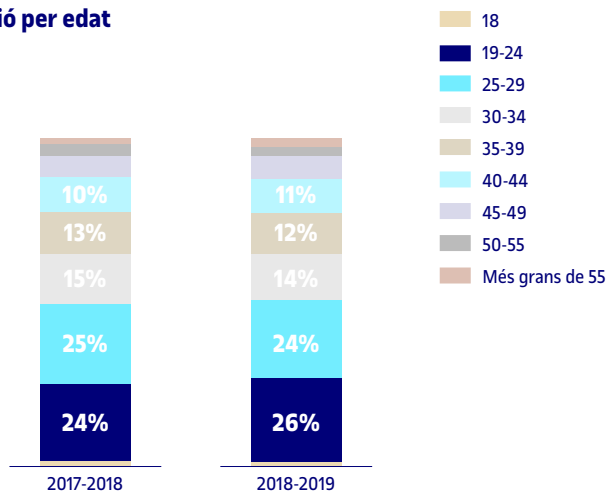
50,4% tria la UOC perquè pot compatibilitzar feina i estudis

1.437 estudiants amb certificat oficial de discapacitat igual o superior al 33%

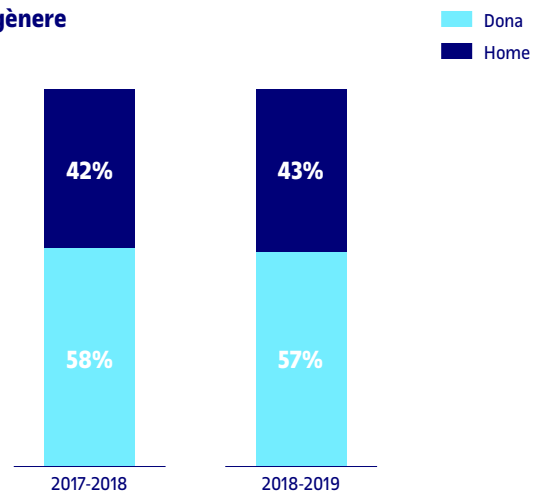
Informe de nova incorporació del curs 2018 i 2019 i Memòria del curs 2017-2018

Estudiants digitals que aprenen fent

Evolució per edat

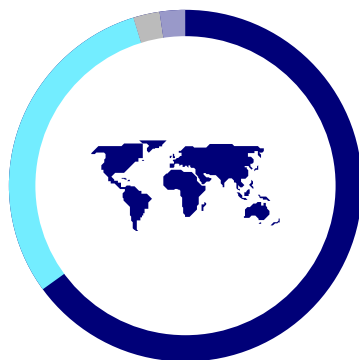


Evolució per gènere



Distribució d'estudiants al món*

- Catalunya
- Espanya (sense Catalunya)
- Europa (sense Espanya)
- Resta del món



+41.000

Catalunya

+19.000

Espanya (sense Catalunya)

+1.500

Europa (sense Espanya)

+1.500

Resta del món

* Estudiants de graus, màsters universitaris i postgraus | Dades del curs 2017-2018

Competències globals i socials



La UOC incorpora competències que són transversals als diferents programes formatius i que tenen a veure amb comprendre el món canviant on vivim.

Gràcies a l'aprenentatge en línia fomentem la diversitat d'estudiantat i professorat a les aules. Amb la voluntat d'incorporar estudiantat internacional a les seves aules, la UOC impulsa programes de beques amb organismes internacionals com l'Organització d'Estats

Americans (OEA), l'Institut Colombià de Crèdit Educatiu i Estudis a l'Exterior (ICETEX, Colòmbia) i la Secretaria d'Ensenyament Superior, Ciència, Tecnologia i Innovació (SENESCYT, Equador). I amb la idea d'incrementar el nombre d'estudiants de col·lectius infra-representats a les aules de la UOC i obrir-les a col·lectius vulnerables, treballa amb el Programa d'acollida per a persones refugiades de la UOC, que vol contribuir a la justícia global.

La UOC impulsa les **mobilitats virtuals** a les seves aules oferint **intercanvis internacionals a un gran nombre d'estudiants que no necessiten desplaçar-se del seu lloc de residència** per a adquirir competències globals, socials i digitals i enriquir el seu currículum. Enguany, han participat estudiants de Duoc UC (Xile) en aquesta iniciativa.

Una universitat accessible

Garantir l'accés a la formació a les persones amb diversitat funcional

El model educatiu de la UOC assoleix graus elevats d'igualtat d'oportunitats en l'accés a la formació. El curs 2018-2019, 1.495 estudiants amb algun tipus de discapacitat reconeguda van estudiar un grau o un màster oficial a la UOC. Per a fer-ho possible, la UOC adapta les proves i els materials a les necessitats dels estudiants amb diversitat funcional.

Entre les opcions per a adaptar les proves d'avaluació final hi ha els enunciats amb la lletra més grossa o la utilització de PC i, si cal, d'un programari específic, com Jaws o ZoomText.

A l'inici de cada semestre, s'obre un període per a demanar adaptacions de la docència o dels recursos d'aprenentatge per a adequar el ritme de treball, substituir la part oral per una adaptació escri-

ta en assignatures d'idiomes i fer accessibles els recursos d'aprenentatge. Des de la Biblioteca es creen recursos amb metallenguatge XML per a oferir contingut en múltiples formats com l'audiollibre en DAISY, que respon a les necessitats de les persones amb discapacitat visual perquè permet treballar amb el text en àudio, i el PDF, que facilita la lectura del material a partir d'eines de text a parla.

El gener del 2019, la Fundació ONCE i la UOC prorroguen el seu acord per a establir les bases d'una col·laboració estable que satisfaci les demandes de les persones amb discapacitat visual de la comunitat educativa i promogui accions formatives o l'adaptació dels continguts acadèmics per a persones amb problemes visuals greus o ceguera.

Infopoint, discapacitat i treball, servei d'orientació laboral

Mitjançant aquest servei, tècnics especialistes de la Fundació Randstad, experts en el mercat laboral i en el tracte amb persones amb discapacitat, acompanyen l'estudiant en el procés de millora de la seva ocupabilitat, la promoció de la carrera professional o l'accés a oportunitats laborals.



Alumni que canvien el món

Actualment, la UOC ja té més de 78.000 graduats i graduades. Tots ells formen part de **UOC Alumni**, una xarxa de relació i treball que els proporciona un accés permanent a la Universitat i els seus serveis.

Els graduats són una gran contribució a la societat, com ho demostren les Jornades Alumni, on diversos graduats i graduades parlen de la seva lluita per la justícia, els drets humans o la igualtat entre dones i homes.

UOC Alumni 2019 a Barcelona i Madrid. Coneix *alumni* que canvien el món.



Distribució de graduats

2.058 de grau

4.250 de màster universitari

13 de doctorat

2018-2019

Alumni que canvien el món



«El 5G revolucionarà les intervencions quirúrgiques, la indústria i el trànsit rodat.»

Eduard Martín

Alumni. Graduat en Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Sistemes de la UOC

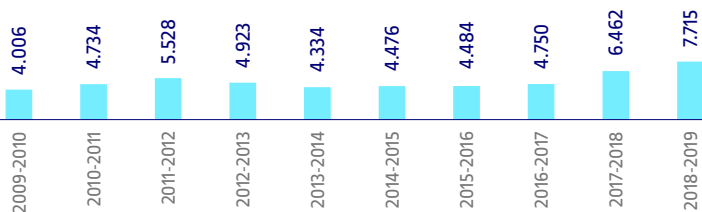


Evolució del nombre de graduats de grau, màster o doctorat

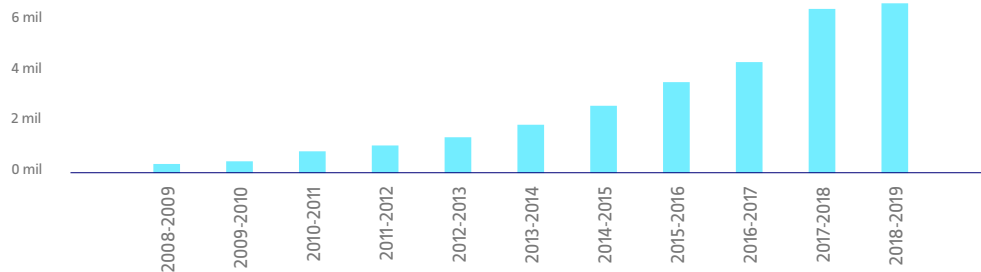
78.233

graduats
(oferta oficial: grau,
màster, doctorat)

1999-2019

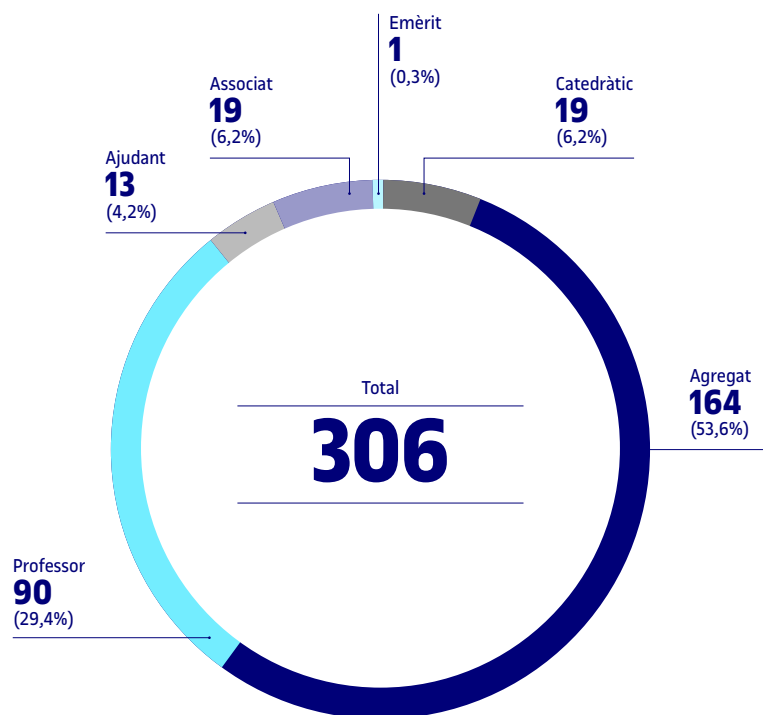


Evolució de graduats de l'EEES (espai europeu d'ensenyament superior)



Una docència col·laborativa amb l'estudiant al centre

Personal docent propi per categoria



2018 | Dades UNEIX per any natural.
Professorat actiu el 31 de desembre

L'equip docent de la UOC és format per tres tipus de professor, cadascun amb un paper propi: el professor o professora responsable d'assignatura (que dissenya una assignatura i la supervisa); el professor col·laborador o professora col·laboradora (que proposa les activitats a l'aula virtual, acompanya i guia l'estudiant, el motiva, li resol dubtes i l'avalua), i el tutor o tutora (que assessora l'estudiant al llarg del programa del qual s'ha matriculat).

Una docència col·laborativa amb l'estudiant al centre

Professorat propi acreditat

	Dona	Home	Total
Professorat doctor	89%	90%	90%
Professorat doctor amb avaluació favorable d'un òrgan d'avaluació externa	69%	82%	75%

2018 | Dades per any natural. Professorat actiu el 31 de desembre

Professorat permanent amb trams de recerca

	Dona	Home	Total
Professorat doctor amb trams de recerca	47%	57%	52%
Professorat amb trams de recerca	43%	53%	49%

2018 | Dades per any natural. Professorat actiu el 31 de desembre

Professorat permanent amb trams de docència

	Dona	Home	Total
Professorat amb trams de docència	67%	79%	73%

2018 | Dades per any natural. Professorat actiu el 31 de desembre

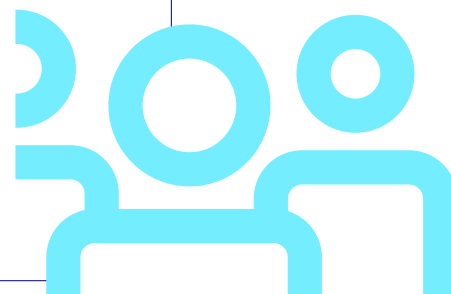
Consultors (professorat col·laborador) i tutors per sexe i tipus

4.240	consultors (professorat col·laborador)
2.052	dones
2.188	homes
657	tutors
369	dones
288	homes
4.721	total (consultors, tutors i consultors que també són tutors)

2018-2019 | Dades per curs acadèmic

4.240
professors col·laboradors

657
tutors



L'acompanyament continuat

Indicadors del servei d'atenció

2018-2019

A la UOC, l'estudiant és acompanyat en tot moment per professorat especialitzat que té com a funcions principals el disseny, l'orientació, la dinamització i l'avaluació de tot el seu procés educatiu.

Aquest acompanyament s'estén també fora de l'àmbit docent, amb canals d'atenció i informació personalitzada i serveis que garanteixen la comunicació, les consultes i el seguiment del curs.

243.480

consultes*

* 10.815 són de països de l'Amèrica Llatina.

1,5

dies
Temps de resposta
de les consultes



4/5

Grau de satisfacció pel
que fa a l'atenció rebuda
en les consultes

15,7%

d'índex
de resposta
del grau
de satisfacció

4,5/5

Grau de satisfacció pel que fa a l'atenció
rebuda a Twitter

47,4%

d'índex
de resposta
de Twitter

1.827

queixes



18.696

piulades
rebudes

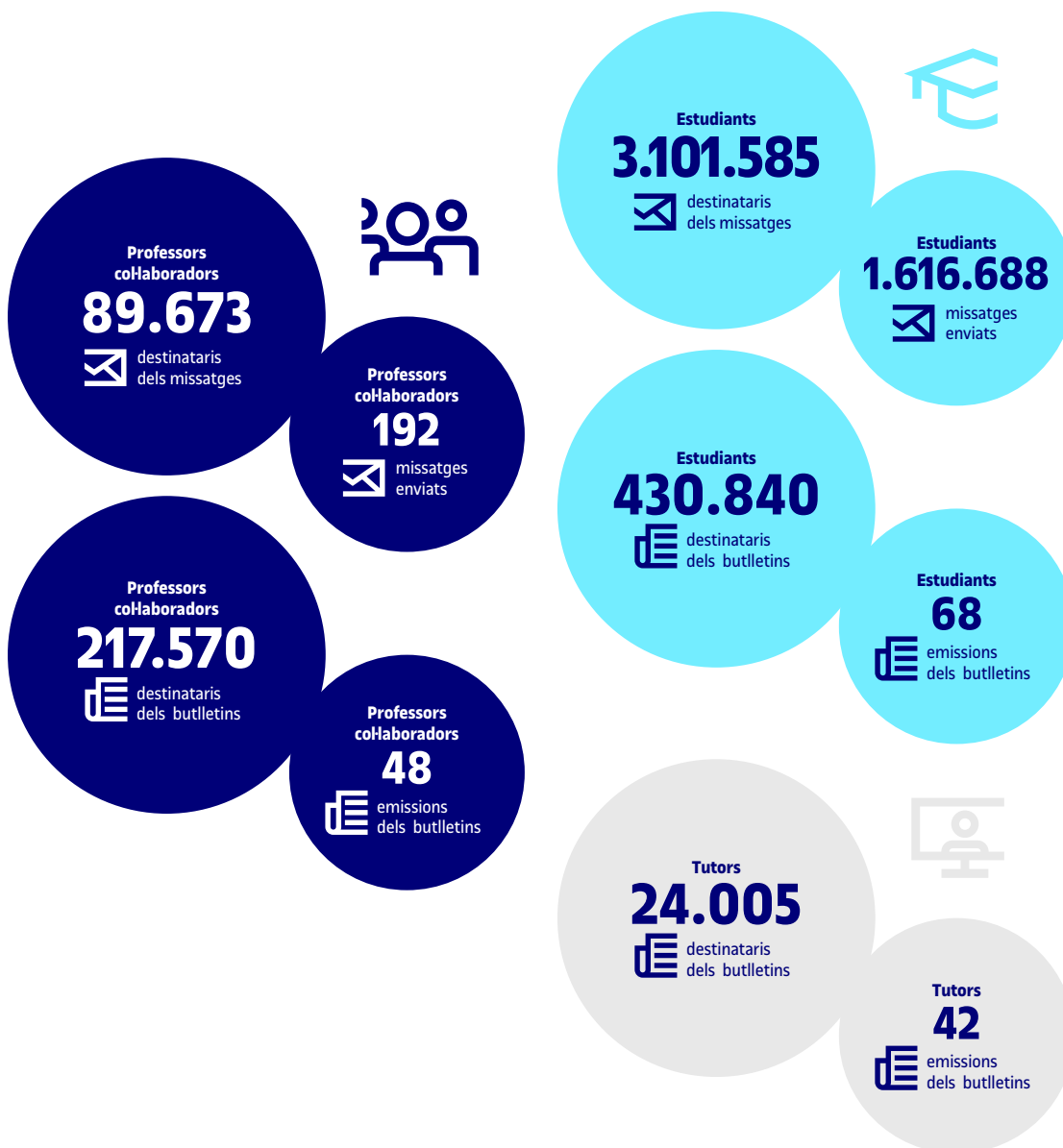
17.950

seguidors de Twitter
@UOCrespon



Indicadors principals d'emissions a bústia

2018-2019 | Nota: El primer butlletí per a tutors s'envia el novembre del 2018.



Estudiar al Campus Virtual



26,7%

Percentatge de sessions realitzades des de dispositius mòbils

Indicadors principals de consum dels espais informatius del Campus

2.129.009	usuaris
79.874.925	pàgines vistes
00.05.30	temps mitjà de permanència
39.217	pàgines que formen part dels espais informatius del Campus

2018-2019

577.513 sessions des de dispositius mòbils (tauleta i mòbil)

22.756.655 sessions

Al Campus Virtual té lloc la vida de tota la comunitat universitària. Per mitjà del Campus, l'estudiant té accés a les aules virtuals: espais d'aprenentatge on trobarà els professors, els companys, les activitats, els continguts i les eines per a aprendre.

El Campus de la UOC continua millorant. Aquest curs destaquen, per una banda, les noves prestacions que incorpora la plana d'inici, que a més millora el rendiment. Per altra banda, es treballa per fer molt més senzill i usable el Campus dels estudiants nous, de manera que el seu procés d'entrada a la Universitat sigui fàcil i natural.

La Biblioteca, un servei imprescindible

La Biblioteca és un centre de recursos digitals i el seu equip de més de cinquanta experts acompanya l'alumnat, el professorat, el personal investigador i el personal de gestió en la seva activitat, vetllant per la qualitat de l'aprenentatge i la recerca a la UOC.

Sota la direcció de l'equip docent, els seus professionals treballen per posar a disposició dels estudiants més de 18.500 recursos d'aprenentatge a les aules. A

més, per mitjà de la col·lecció de la Biblioteca es posen a disposició de la comunitat universitària bases de dades, llibres i revistes electròniques, que, durant el 2018, van sumar 3 milions de baixades.

L'equip de la Biblioteca té un ferm compromís amb l'accés obert i la ciència oberta. Per això, també gestiona l'O2 Repositori UOC, que inclou més de 10.000 documents.

La col·lecció

59.958	títols al catàleg
24.838	títols de llibres electrònics
35.120	títols en suport paper
41,43%	de llibres en format electrònic
65.114	volums
81.254	revistes electròniques
111	bases de dades

2018-2019



9/10

Valoració del servei d'atenció



81.254

revistes electròniques



30.551

recursos electrònics
disponibles a les aules

El 2019, l'Àrea de Biblioteca i Recursos d'Aprenentatge ha guanyat el premi al millor disseny pel pòster «Impacto y visibilidad de las revistas científicas de acceso abierto de la UOC», presentat en el Congrés Internacional sobre Revistes Científiques (CRECS).

L'ús de la Biblioteca, atenció a l'usuari

2.022.678	visites al web de la Biblioteca
1.227.693	consultes del catàleg
1.364.554	cerques a la base de dades de la Biblioteca (acumulat)
3.071.541	baixades d'articles i documents electrònics (incloent-hi els llibres i els capítols de llibre)
22.442	préstecs i renovacions
1.726	documents sol·licitats al servei d'obtenció de documents
7.246	consultes rebudes al servei <i>La Biblioteca respon</i>
374	consultes bibliogràfiques
72	queixes rebudes d'estudiants al servei <i>La Biblioteca respon</i>

2018-2019

Formació

68	materials formatius (guies d'aprenentatge, presentacions, bancs de preguntes, qüestionaris, exercicis, vídeos, etc.)
120	hores de formació d'estudiants
711	assistents
7	sessions de formació adreçades a estudiants
6	sessions de formació adreçades a professorat col·laborador

2018-2019

La biblioteca de les aules

30.551	recursos electrònics disponibles a les aules
623	encàrrecs de nous materials didàctics
4.422	consultes/peticions rebudes del professorat als Serveis de Biblioteca per a l'Aprenentatge

2018-2019

Més presència al territori



«Volem esdevenir una universitat que entén i atén les especificitats dels estudiants de l'Amèrica Llatina.»

Esther Gonzalvo

Directora de l'Àrea de Serveis Acadèmics

Durant aquest curs, la Universitat ha ampliat la seva presència territorial obrint oficines a Vigo, Alacant, Sant Sebastià i Saragossa. A més, les oficines internacionals han reorientat i ampliat la seva activitat: per tal de donar resposta a les necessitats dels estudiants de l'Amèrica Llatina, el nombre dels quals s'ha duplicat des del 2017, les oficines internacionals de Bogotà i Ciutat de Mèxic han començat a oferir serveis acadèmics globals.

Atencions que es duen a terme a les seus territorials espanyoles

94.795	atencions
2018-2019	

Sessions informatives, activitats de difusió i jornades d'acolliment a les seus espanyoles

112	sessions informatives
90	activitats
32	jornades d'acolliment
2018-2019	



L'Amèrica Llatina, una relació estreta

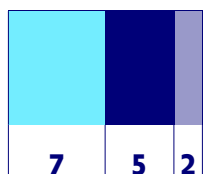
L'any 2018, la UOC augmenta un 26% l'atenció acadèmica a l'Amèrica Llatina respecte al període anterior. Les oficines de Bogotà (Colòmbia) i Ciutat de Mèxic (Mèxic) donen resposta a la creixent comunitat d'estudiants de manera més propera, àgil i ràpida respecte als tràmits que han de fer.

Més de 7.000 estudiants internacionals han triat la UOC per a cursar-hi titula-

cions oficials i pròpies, idiomes i seminaris al llarg del 2018. Colòmbia és el segon país amb un nombre més gran de graduats i estudiants després de l'Estat espanyol.

L'interès s'ha expandit a l'Equador, que l'any 2017 va incloure la UOC a les llistes d'universitats avalades per la Secretaria d'Ensenyament Superior, Ciència, Tecnologia i Innovació (SENESCYT).

Seus territorials, oficines internacionals i punts UOC (14 + 43 = 57)



14

seus territorials i oficines internacionals



43

punts UOC

A Catalunya A la resta d'Espanya A la resta del món



Formació més enllà de la universitat

L'oferta formativa de la UOC va més enllà de la universitària oficial. Aquesta formació es diu **UOC X**. Durant aquest curs, UOC X ha ampliat l'oferta de cicles formatius de formació professional d'FP oferts per Jesuïtes Educació en col·laboració amb la UOC, amb la creació de nous cicles (Integració Social i Educació Infantil), dobles i triples titulacions i noves orientacions d'informàtica. Al Centre d'Idiomes Moderns aquest

curs han tingut 959 estudiants a causa de la nova oferta de programes que s'ha anat introduint en els darrers cursos, com el nivell superior de català. En la formació de curta durada, s'ha ampliat l'oferta de seminaris (12 nous seminaris) i d'assignatures lliures. Des de UOC X també es gestiona una oferta de titulacions pròpies de postgrau de 44 programes. L'oferta total de UOC X ha estat de 468 formacions.

92 seminaris

54 cursos d'idiomes del CIM

290 assignatures per a cursar lliurement

80 programes de desenvolupament continu

9 MOOC

8 cicles formatius de grau superior d'FP i 4 dobles titulacions

Perfil de l'estudiant de UOC X



- 60%** dones
- 75%** de Catalunya
- 40%** de 25 a 35 anys
- 28%** de 36 a 45 anys
- 13%** de 46 a 50 anys
- 49%** ha estudiat o estudia a la UOC
- 55%** estudia cursos d'idiomes al CIM
- 74%** està satisfet del curs

Web UOCX

Impulsem la transformació de les empreses

L'any 2015 es va crear UOC Corporate amb la visió d'esdevenir un soci de referència per a les organitzacions que apostessin per solucions d'aprenentatge innovadores. Els darrers tres anys, UOC Corporate ha format més de 7.000 professionals amb solucions a mida, aportant recursos creats per experts en el món empresarial. La metodologia de UOC Corporate combina la formació en línia amb iniciatives d'aprenentatge col·laboratiu i amb activitats presencials.

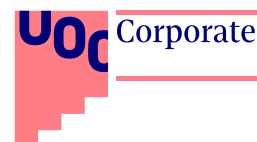
El curs 2018-2019, ha començat a treballar amb un nou model d'impartició, basat en la *performance learning experience*, que inclou sessions i tallers presencials i experiències immersives (realitat virtual). També ha treballat en projectes de virtualització i impartició de serveis: projectes d'experiència del treballador, consultories per a definir plans de formació i desenvolupament...

Ha col·laborat amb una vuitantena d'organitzacions de sectors molt diversos,

principalment la banca, assegurances, salut, farmàcia i *retail*, ajudant-les a captar i retenir talent o a superar reptes de negoci.

En l'àmbit de la salut, per exemple, des del setembre del 2018, l'Hospital Universitari Vall d'Hebron i la UOC han format uns 150 residents en habilitats comunicatives, mètode científic i bioètica, amb la formació en línia Programa de formació transversal per a residents. El contingut dels materials és escrit pels doctors experts de l'Hospital, mentre que la UOC —per mitjà de UOC Corporate— ha convertit aquesta formació en virtual.

Així mateix, UOC Corporate ha fet una aposta per la recerca, amb l'exploració de la realitat virtual com a eina per a la millora de les habilitats toves dels professionals corporatius. En aquest sentit, el 2018 es va dur a terme una primera experiència amb quaranta empreses per millorar el retorn dins les organitzacions.



7.000+ professionals formats amb els nostres programes

80+ clients que han confiat en nosaltres

Banca i assegurances



Sector públic



Farmàcia i salut



Al detall



Altres sectors



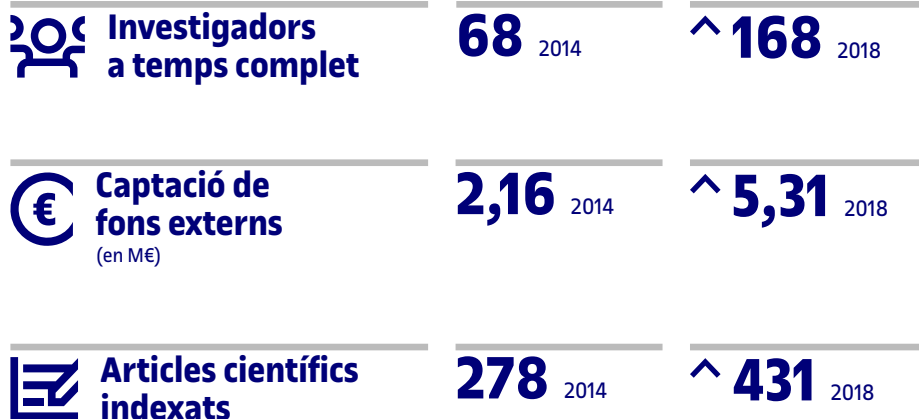
Web UOC Corporate

04

**Ser una universitat
de recerca**

La recerca de la UOC, en alça

Des de l'any 2014, la recerca s'ha convertit en una part crucial de la missió de la UOC. El Pla estratègic 2014-2020 situa el foment de l'excel·lència en recerca com un dels cinc eixos estratègics de la UOC. En quatre anys, ja ha donat fruits:



El Pla estratègic 2014-2020 planteja quatre reptes principals: transferir el coneixement que abrasi tota l'activitat de la UOC, incrementar la producció científica, oferir una formació de doctorat basada en la recerca d'excel·lència i ser reconeguts internacionalment per la recerca de frontera sobre la societat del coneixement i la recerca sobre l'aprenentatge en línia.

Així, el 2018, la UOC es consolida com a universitat de recerca, una recerca que posa el focus en la interacció entre la tecnologia i les ciències humanes i socials i la salut digital, cosa que dona lloc a un coneixement que tracta els desafiaments del segle XXI.

Ecosistema divers

A la UOC, les disciplines tradicionals s'encaren amb una perspectiva digital: la psicologia, el dret, la política, la comunicació, l'educació, la salut... s'aborden des de la perspectiva de la societat digital. A més, la transversalitat de les àrees

de coneixement és un dels trets principals de la nostra universitat. La recerca de la UOC és, per definició, interdisciplinària i amb camps d'aplicació diversos. És un ecosistema divers.

46

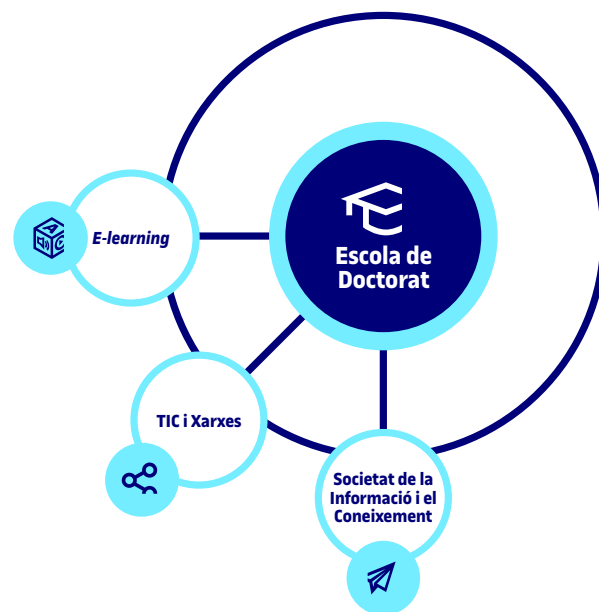
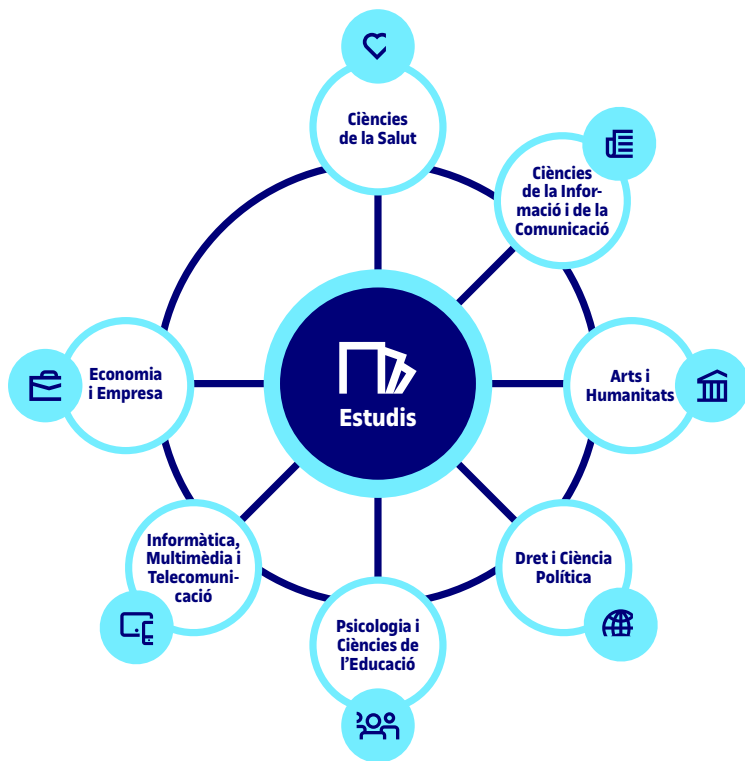
grups
de recerca

Més de

400

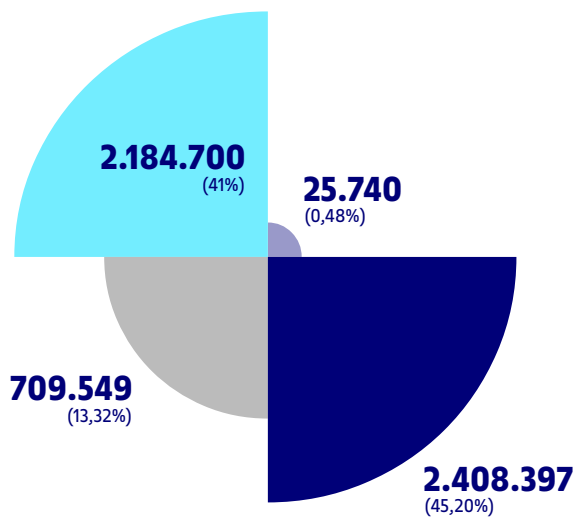
investigadors





La recerca de la UOC, en xifres

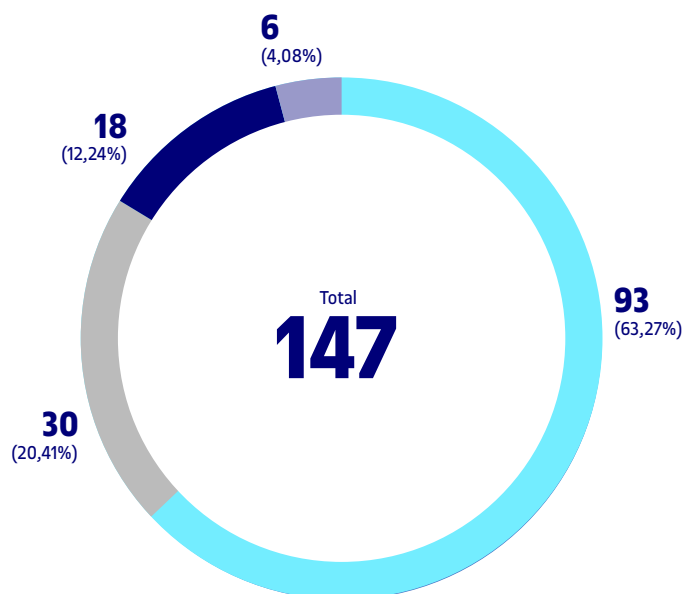
Finançament extern procedent dels projectes obtinguts per la UOC anualment, per àmbit geogràfic



Total
5.328.388

Xifres en euros. Dades de l'any 2018

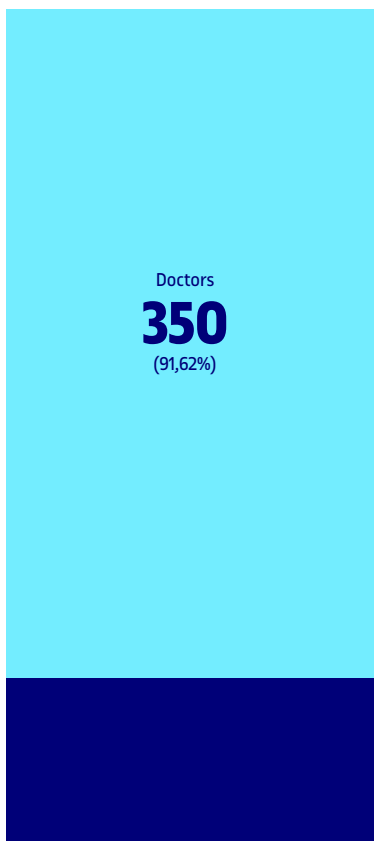
Nombre de projectes obtinguts per la UOC anualment per àmbit geogràfic



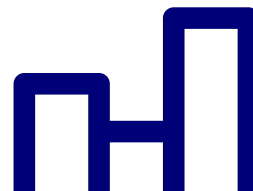
Dades de l'any 2018

Autonòmic Nacional Europeu Internacional (UE exclosa)

382
doents
i investigadors (PDI)



Dades de l'any 2019



427 articles científics

203 capítols de llibre

346 articles WoS

31 llibres

148 comunicacions publicades en actes de congressos (*proceeding papers*)

281 comunicacions en congressos

7 documents científicotècnics

Indicadors d'impacte de la producció científica
2018-2019

L'aportació a la societat




La capacitat de fer recerca de la universitat és una aportació a la societat, contribueix a comprendre millor la complexitat del món i a posar el coneixement que genera al servei dels estudiants i de la transformació social.

En aquest sentit, l'Internet Interdisciplinary Institute (IN3) ha fet una anàlisi de la contribució que fan les seves investigacions a l'Agenda 2030 de l'ONU. Mitjançant entrevistes personals als investigadors, s'ha avaluat el grau d'incorporació no solament dels objectius de desenvolupament sostenible (ODS), sinó també de les 169 metes de l'Agenda. La recerca que es fa a l'IN3 és orien-

tada a donar resposta a les demandes de la societat en relació amb les tecnologies i amb internet: és una recerca que analitza reptes socials i que respon a l'objectiu de construir una societat més justa, igualitària, participativa i sostenible.

Per la seva banda, el nou Pla de coneixement obert (2019) neix per garantir que el coneixement que es genera a la Universitat arribi al màxim nombre de persones, que la Universitat sigui un node de coneixement i que es connecti amb persones i comunitats. La innovació oberta, les dades FAIR i les publicacions i l'aprenentatge en obert són alguns dels eixos d'aquest pla.

Àmbits temàtics en què s'emmarquen els grups de recerca

Àmbit temàtic	Nombre de grups	
Arts i humanitats	10	
Ciències de la salut	4	
Ciències socials	24	
Tecnologies de la informació i la comunicació	8	

Dades de l'any 2019

Actualment, la UOC té **set catedres** en diferents àmbits que promouen la recerca i la transferència de coneixement interdisciplinari:

Càtedra UNESCO d'Educació i Tecnologia per al Canvi Social

Càtedra Miró

Càtedra UNESCO d'Alimentació, Cultura i Desenvolupament

Càtedra Telefónica-UOC de Disseny i Creació Multimèdia

Càtedra UOC-BSA per a la Recerca Aplicada i l'Anàlisi de Dades en Salut

Càtedra IBM-UOC de Ciberseguretat

Càtedra Fundació Randstad - UOC de Discapacitat, Ocupació i Innovació Social (es crea el 2018)

Els instituts i centres de recerca

Internet Interdisciplinary Institute (IN3)

in3.uoc.edu

Direcció: Dr. David Megías



L'IN3, com a centre de recerca de la UOC, focalitza l'activitat en l'àmbit **interdisciplinari de la societat de la informació i el coneixement**. Els seus grups de recerca se centren en l'estudi d'internet i els efectes de l'ús de les tecnologies digitals. Durant el curs 2018-2019, l'IN3 ha liderat projectes internacionals com

la Cimera **Sharing Cities**, des del grup de recerca **Dimmons**, liderat per **Mayo Fuster**. La Cimera Sharing Cities 2018 va tenir lloc al novembre a Barcelona. Ciutats globals com Lisboa, Amsterdam, Madrid, Mont-real, Nova York, París, São Paulo, Seül, Singapur, Milà, Estocolm o Viena hi van subscriure la Declaració

de principis i compromisos de ciutats collaboratives. L'objectiu és fer front als impactes rupturistes de les noves plataformes digitals i, a la vegada, aprofitar les oportunitats de creixement econòmic i innovació que plantegen els models més responsables de l'economia de plataforma.

Els instituts i centres de recerca

Estudis literaris i dades massives (*big data*)

També s'ha creat el nou grup de recerca d'estudis literaris globals, **GlobalS**, un projecte finançat pel programa Starting Grant del Consell Europeu de Recerca (ERC), amb 1,5 milions d'euros i liderat per **Diana Roig**. Aquest grup treballa per mesurar l'impacte de les xarxes literàries iberoamericanes i dels seus mediadors culturals en la història social i cultural del segle xx. Ho fa combinant mètodes computacionals i l'anàlisi quantitativa i qualitativa de dades massives (*big data*) amb perspectives de la història cultural i literària, estudis sobre traducció, sociologia, qüestions de gènere i comunicació.

Estàndards internacionals i oberts i transmissió de dades

El grup de recerca **Wireless Networks (WiNe)**, liderat pel catedràtic **Xavier Vilajosana**, ha aconseguit el reconeixement d'un estàndard internacional a la Internet Engineering Task Force (IETF): el document RFC8578, que estandaritza el pla de control de les xarxes sense fil de baix consum energètic d'àmbit industrial. Els estàndards de la IETF són oberts, de manera que el seu coneixement i regulació no són condicionats pels interessos de cap indústria o consorci.

El grup **WiNe** també ha aconseguit finançament del **Cisco University Research Program Fund**, un fons assessor de la Silicon Valley Community Foundation, per treballar en una proposta per a maximitzar el rendiment en les **transmissions de dades entre xarxes**.

Participació ciutadana i alternatives econòmiques

El grup de recerca **Communication Networks & Social Change (CNSC)** ha col·laborat amb l'Ajuntament de Barcelona per a dur a terme el **projecte Decidim** (decidim.org), la creació d'una plataforma digital de codi obert per a la participació ciutadana. També amb l'Ajuntament de Barcelona, l'IN3 ha participat en el **projecte europeu Decode**, que té com a objectiu dotar els ciutadans d'una eina capaç de gestionar la seva privacitat a la xarxa i experimentar sobre les alternatives econòmiques que poden oferir les plataformes de cooperació. Hi han col·laborat els grups **Digital Commons (Dimmons)** i **Communication Networks & Social Change (CNSC)**.

El gener del 2019 s'inicia el **projecte ENVISION**, finançat per BiodivERSA - Belmont Forum i liderat per **Isabel Ruiz Mallen**, un enfocament inclusiu per a avaluar escenaris integradors i visions per a gestionar àrees protegides. L'IN3 hi participa amb el grup de recerca **Urban Transformation and Global Change Laboratory (TURBA Lab)**.



Els onze grups de recerca de l'IN3 són:

CareNet

Care and Preparedness in the Network Society

Líder: Dr. Israel Rodríguez
(professor agregat)
Àrea: psicologia.

CNSC

Communication Networks & Social Change

Líder: Dr. Manuel Castells
(catedràtic de sociologia)
Àrea: sociologia.

CoSIN3

Complex Systems @ IN3

Líder: Dr. Javier Borge Holthofer
(investigador sènior)
Àrea: aplicacions multidisciplinàries de sistemes complexos (ciència urbana, ciència social computacional, anàlisi de dades massives).

Dimmons

Digital Commons

Líder: Dra. Mayo Fuster
(investigadora Ramón y Cajal)
Àrea: multidisciplinària (ciència política, antropologia, economia, filosofia, informàtica i arts).

GenTIC

Gender and ICT

Líder: Dra. Milagros Sáinz
(investigadora sènior)
Àrea: multidisciplinària (psicologia, sociologia, economia, geografia i antropologia).

GlobalS

Global Literary Studies

Líder: Dra. Diana Roig Sanz (investigadora Ramón y Cajal; ERC Starting Grant)
Àrea: multidisciplinària (humanitats i ciències socials).

ICSO

Internet Computing & Systems Optimization

Líder: Dr. Àngel A. Juan
(professor agregat)
Àrea: enginyeria informàtica.

KISON

K-ryptography and Information Security for Open Networks

Líder: Dr. David Megías
(professor agregat, director de l'IN3)
Àrea: enginyeria informàtica i de telecomunicació.

SOM Research Lab

Systems, Software and Models

Líder: Dr. Jordi Cabot
(investigador ICREA sènior)
Àrea: enginyeria informàtica.

TURBA Lab

Urban Transformation and Global Change Laboratory

Líder: Dr. Ramon Ribera (professor agregat)
Àrea: multidisciplinària (economia, ciència política, geografia, planificació urbana, estudis ambientals).

WiNe

Wireless Networks

Líder: Dr. Xavier Vilajosana
(professor agregat)
Àrea: enginyeria informàtica i de telecomunicació.

Els instituts i centres de recerca

eLearn Center

elearncenter.uoc.edu

Direcció: Dr. Lluís Pastor

L'eLearn Center és un centre de recerca, innovació i formació que té com a objectiu potenciar la recerca aplicada centrada en l'aprenentatge en línia (*e-learning*), fent servir dades obtingudes dins la mateixa institució en benefici de la innovació i contribuint a millorar la qualitat de l'ensenyament.

Durant aquest curs, l'eLearn Center té en marxa dos projectes Xtrem i un pro-

jecte New Goals, dedicats a la recerca translacional en aprenentatge en línia. Els projectes Xtrem són l'iLearn, que busca una relació diferent entre els estudiants, el professorat i la universitat, i PROxA: Programar x Aprendre, que busca trencar amb diverses restriccions temporals i estructurals a l'hora de cursar assignatures oficials. El projecte New Goals és el LIS, que desenvolupa un tutor intel·ligent a l'aula.

La direcció de recerca de l'eLearn Center té, a més, l'encàrrec de representar la Universitat en la fundació DXtera, en què la UOC és, des del 2017, membre del Consell de Direcció i, des del 2019, és membre amb dret de vot. La UOC actua com a *hub* o plataforma europea de la fundació i té l'encàrrec d'organitzar el simposi Next Generation By Design.

Transformació de les assignatures

La UOC ha començat a treballar en la primera fase d'un pla de transformació d'assignatures que afectarà 35.000 estudiants. El redisseny d'unes 700 assignatures d'un total de 14 graus i 14 màsters adequarà i modernitzarà el seu portafolis basant-se en les tendències d'aprenentatge més innovadores de l'aprenentatge en línia. La transformació, que inclou formació específica al professorat, es farà entre els anys 2019 i 2023.

Avaluar les competències transversals

La UOC també treballa en el projecte Graf per tal de disposar d'un sistema d'avaluació de competències transversals que permetrà als estudiants demostrar el grau de desenvolupament de les competències d'aquest tipus que vagin adquirint en el transcurs de la seva vida acadèmica. D'aquesta manera, es cobrirà una necessitat cada cop més estesa en el mercat laboral i un dels reptes pendents en l'àmbit universitari.



La Reina Roja: cap a on va l'educació?

El projecte La Reina Roja de l'eLearn Center analitza, des de l'abril del 2018, les tendències educatives més innovadores del món. El projecte audiovisual presenta mensualment institucions educatives (universitats, col·legis, centres de formació, etc.) que trenquen barreres metodològiques, conceptuals, geogràfiques o lingüístiques. Una de les conclusions de la sèrie és que, cada cop més, l'educació s'adaptarà als alumnes i no a l'inrevés.

Els instituts i centres de recerca

eHealth Center

ehealth-center.uoc.edu

Direcció: Dr. Albert Barberà

L'eHealth Center és el centre acadèmic transdisciplinari de la UOC especialitzat en salut digital. Genera i transfereix coneixement en salut digital per a capacitar ciutadans i professionals perquè liderin el canvi de paradigma en salut.

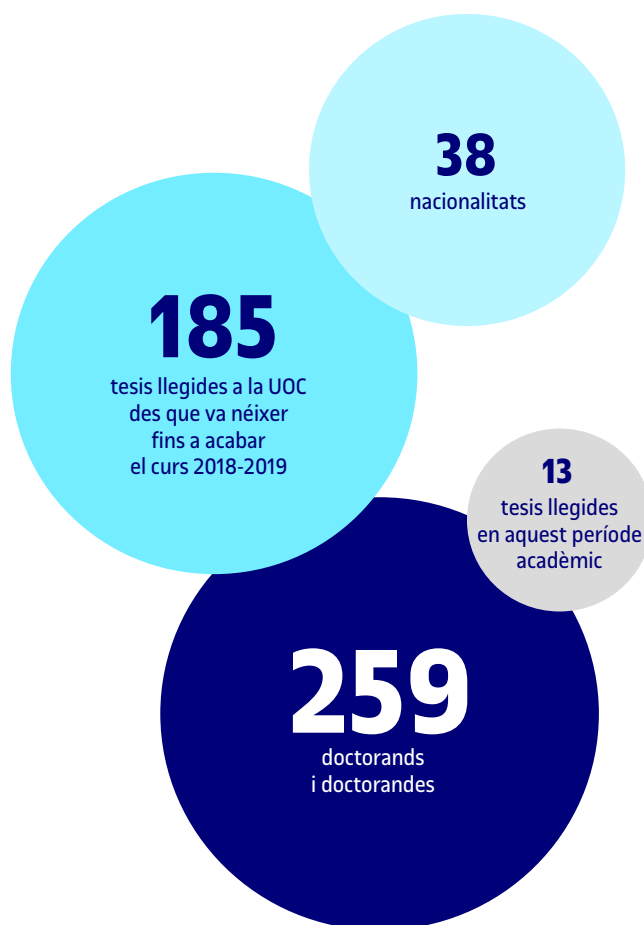
Des del 2018, lidera el grup de treball relacionat amb l'objectiu de desenvolupament sostenible (ODS) número 3, Salut i benestar, de l'Associació Internacional d'Universitats (IAU).

L'eHealth Center és un centre col·laborador de l'OMS en l'àmbit de la salut digital, i aquest curs també ha encetat col·laboracions amb les universitats de Tromsø i Toronto.

El 2019, l'eHealth Center ha incorporat un nou director: Albert Barberà, llicenciat en Química i Farmàcia i doctor en Bioquímica i Biologia Molecular, professional que combina l'experiència en recerca amb la gestió del coneixement i la innovació en l'àmbit de la recerca biomèdica i en salut.

L'Escola de Doctorat

El curs 2018-2019, les dades principals d'aquests programes són les següents:



L'Escola de Doctorat coordina i organitza els estudis de doctorat de la UOC i crea un marc comú de referència per als diferents programes. Treballa amb els tres centres de recerca i amb els set estudis de la Universitat.

Ofereix quatre programes de doctorat en línia: Societat de la Informació i el Coneixement, Educació i TIC (*E-learning*), Tecnologies de la Informació i de Xarxes i Bioinformàtica (interuniversitari: UAB, UPC, UdG, UdL, UOC, UVic-UCC).

El 2019, l'Escola de Doctorat ja té 185 tesis lligides i, en acabar el curs 2018-2019, hi ha 259 doctorands en actiu, que pertanyen a 38 nacionalitats diferents. També ha incorporat els doctorats industrials, que ja són 15.

Emprenedoria i innovació oberta

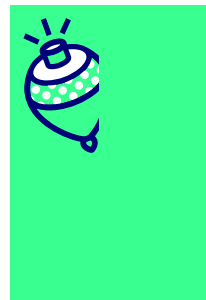


La plataforma **Hubbik** dona suport a l'emprenedoria, la innovació oberta, la transferència de coneixement i la col·laboració entre tota la comunitat UOC. Ho fa per mitjà de programes com l'EduTECH Emprèn i l'SpinUOC, o amb finançament del seu vehicle d'inversió, **Invergy**, que aposta per empreses emergents (*start-ups*) i empreses derivades (*spin-offs*) del sector educatiu i de les TIC vinculades als àmbits de coneixement de la Universitat.

Per mitjà d'**Invergy**, la UOC ha invertit 175.000 euros en el capital social de

l'empresa derivada Immersium Studio i les empreses emergents MINUSHU i BCN Resol. Les tres empreses aporten solucions tecnològiques per al sector de l'educació: **Immersium Studio** desenvolupa una plataforma d'aprenentatge basada en la realitat virtual, l'augmentada i la mixta; **MINUSHU** convida els infants a analitzar l'actualitat internacional de manera crítica per mitjà de narracions amb realitat augmentada i virtual, i **BCN Resol** ofereix solucions TIC per a detectar, denunciar i gestionar els conflictes que es poden produir als centres educatius i en l'entorn laboral.

SpinUOC, la jornada anual d'emprenedoria



Videocrònica



Acte sencer



La UOC ja té seixanta projectes emprenedors impulsats a l'SpinUOC. El 13 de juny de 2019, en la setena edició de l'**SpinUOC**, es van presentar vuit projectes i iniciatives innovadores sorgits de l'activitat de la UOC, és a dir, desenvolupats per estudiants, *alumni*, professors, professors col·laboradors, investigadors o membres del personal de gestió de la Universitat.

La jornada anual de l'emprenedoria i la transferència de la comunitat UOC té el propòsit d'establir ponts de contacte amb el teixit social i empresarial.

Aquests van ser els projectes que van protagonitzar la setena edició de l'SpinUOC:

Iniciatives al Mobile World Congress

El 2019, la UOC va tornar a participar, per cinquè any consecutiu, en el 4 Years From Now (4YFN), la fira internacional d'empreses emergents tecnològiques del Mobile World Congress. La Universitat hi va impulsar vuit iniciatives emprenedores de la seva comunitat, amb temàtiques com la realitat augmentada i virtual, la lluita contra les notícies enganyoses o *fake news*, aprendre a llegir amb dificultats, la resolució de conflictes, l'aprenentatge per reptes o el monitoratge tecnològic d'empreses.



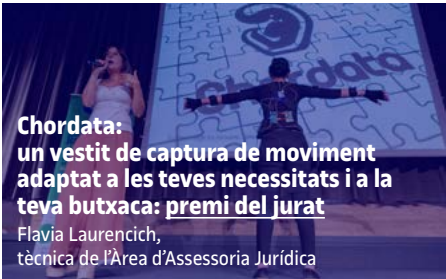
Alblin: comerç electrònic accessible per a tothom

Felipe de Abajo Aragón,
estudiant del màster universitari d'Educació i TIC
(E-learning)




ApplicAid: acostem oportunitats educatives a les persones més desfavorides

Pelumi Fadare,
estudiant del màster universitari de Social Media:
Gestió i Estratègia



Chordata: un vestit de captura de moviment adaptat a les teves necessitats i a la teva butxaca: premi del jurat

Flavia Laurencich,
tècnica de l'Àrea d'Assessoria Jurídica



Dicus: el WhatsApp per al col·lectiu mèdic

Lorena Jané,
màster universitària en Advocacia




Go Zero Waste: per una vida sense plàstic ni residus

Martí Morató,
graduado en Multimèdia



KidneyApp: millora la teva qualitat de vida jugant

Carles Bonet,
estudiant de doctorat industrial



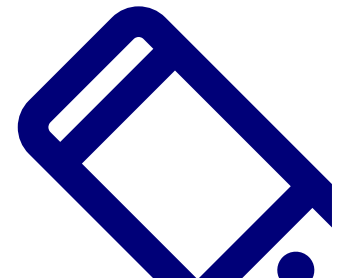
SeniorDomo: envellir a casa és possible: premi del públic i Premi Ramon Molinas al millor projecte d'impacte social

Ángel Puertas,
estudiant del màster universitari de Direcció
Executiva d'Empreses (MBA)



Woman's Back: una motxilla a mida per a deixar enrere el càncer de mama

Eulàlia Costa,
estudiant del grau de Dret



La Biblioteca per a la Recerca

La Biblioteca ofereix serveis i recursos per a cada una de les fases de la recerca: **cerca d'informació**, **gestió de la informació** (recursos per a citar les fonts, gestionar referències bibliogràfiques i dades de recerca), **suport a la publicació** (informació sobre el procés de publicació de la recerca, drets d'autor i polítiques editorials), **suport a la difusió** i **suport a l'avaluació** (indicadors bibliomètrics, impacte social, etc.). També dona assistència a la gestió, l'estratègia, la indexació i la difusió de les **revistes científiques (7) i de divulgació acadèmica (3)** de la UOC.

El 2018, la Comissió Europea va atorgar a la UOC el distintiu Human Resources Excellence in Research, el segell de qualitat que reconeix la capacitat d'atraure talent, generar un entorn de treball favorable, fomentar la recerca i potenciar la carrera dels investigadors en el marc europeu.

Serveis de Biblioteca per a la Recerca

55	consultes bibliogràfiques
82	consultes bibliomètriques
591	documents sol·licitats al servei d'obtenció de documents i préstec interuniversitari per a personal docent i investigador
11	tesis doctorals d'accés obert
645	registres revisats al Portal de l'Investigador (GIR)
108	suport a les convocatòries d'acreditació
17	formació a mida*

2018-2019 | * Inici del servei de formació a mida: 2015.





05

**Un nou impuls a la
competitivitat**

El nou Vicerectorat de Competitivitat i Ocupabilitat



«El nou Vicerectorat de Competitivitat i Ocupabilitat vol promoure les sinergies amb les organitzacions i les persones per a contribuir a fer que les primeres siguin més competitives i les segones, més ocupables, i totes en conjunt socialment més compromeses.»

Àngels Fitó

Vicerectora de Competitivitat i Ocupabilitat



Aquest curs, la UOC ha creat un nou vicerectorat: el Vicerectorat de Competitivitat i Ocupabilitat, que liderarà l'estratègia de relació amb el món econòmic i industrial i projectarà la transferència i l'emprenedoria.

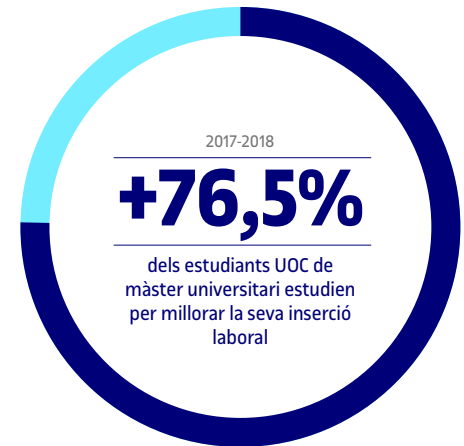
La creació d'aquest nou vicerectorat respon a la necessitat d'adequar la governança al nou context de la institució i donar resposta així a la necessitat de crear mecanismes de col·laboració esta-

bles amb la resta de grups d'interès de la Universitat.

Com a institució orientada a la formació al llarg de la vida, la UOC està especialment ben situada per a promoure l'adaptació de persones i organitzacions davant dels canvis que redefeixen les relacions productives i el mercat de treball. L'activitat acadèmica ens ofereix diverses oportunitats per a explorar i promoure aquest procés de transformació

en les empreses i, de retruc, en el conjunt de la societat.

Identificar aquestes oportunitats i procurar extreure'n el màxim d'impacte és el repte que entoma la nova vicerectora, Àngels Fitó. Experta en anàlisi financera, sistemes de gestió empresarial, i gestió i aprenentatge en línia, Fitó era, des del 2010, la directora dels Estudis d'Economia i Empresa de la UOC.



La UOC, una comunitat connectada que fomenta l'ocupabilitat dels seus membres

Amb la creació del nou vicerectorat, la UOC es planteja nous reptes que amplien la funció que tradicionalment s'ha atorgat a les universitats davant l'ocupabilitat. El missatge cabdal és el següent: cal ser una comunitat connectada que fomenti l'ocupabilitat de tots els seus membres.

Si l'ocupabilitat és el conjunt de coneixements, habilitats i capacitats de què s'ha de dotar un graduat per a l'exercici de la professió per a la qual el títol l'acredita, cada vegada és més necessari definir estratègies i estructures per a oferir

als estudiants les eines per a afrontar els reptes de la formació contínua i de la gestió de la carrera professional.

Les universitats han de preparar els graduats per a decidir i gestionar la seva carrera professional en algun, o més d'un, d'aquests tres focus:

- Dur a terme les transicions entre una feina i la següent.
- Gestionar l'autofeina.
- Impulsar les iniciatives emprenedores.

Les universitats no poden solament generar i transmetre coneixement, sinó

que també han de fomentar que aquest coneixement s'aprofiti en forma d'inserció laboral i de desenvolupament del talent professional.

Amb el nou Vicerectorat de Competitivitat i Ocupabilitat, la UOC estableix una estratègia de servei per a fomentar l'ocupabilitat que integra tota la vida acadèmica de l'estudiant. Això implica tant reforçar la connexió amb el sector productiu com acumular capital relacional amb els *alumni* i les seves empreses, però també amb la resta d'empreses amb què es relacionen.

06

A photograph of two people on a paved road in a vast, open landscape. The person on the left stands with their back to the camera, looking towards the person on the right. The person on the right has their arms raised in a gesture of triumph or joy. The entire image is overlaid with a cyan/blue color filter. The text '06' is in the top left, and the main title is at the bottom.

**La universitat com a
agent de canvi social**

Un model d'universitat global d'impacte social

La UOC fa una aposta per transformar-se en una universitat global, una universitat que esdevingui node de coneixement, obert a tothom i amb l'objectiu

de contribuir als reptes globals i locals identificats a l'Agenda 2030 per al desenvolupament sostenible.

L'Agenda 2030: incidència política i social

La UOC, com a institució d'abast global, ha posat l'Agenda 2030 per al desenvolupament sostenible de les Nacions Uni-

des al centre de les seves decisions, amb la idea de millorar el benestar humà durant les pròximes dècades.



Construint aliances per als ODS

Per a poder assolir els reptes que planteja l'Agenda 2030, és necessari, tal com apunta l'objectiu de desenvolupament sostenible (ODS) 17, establir aliances amb altres actors de la societat per a assolir els ODS. En aquest sentit, aquest curs, hem estat designats centre col·laborador de l'Organització Mundial de la Salut (OMS) en salut digital i de l'Institut Tecnològic de Massachusetts (MIT).

L'Associació Internacional d'Universitats (IAU, de les seves sigles en anglès)

va triar la UOC per a acollir la primera visita institucional mundial que organitza la xarxa. Al mes de març, 25 persones de 17 països d'arreu del món van visitar la UOC per conèixer de prop el model educatiu, tecnològic i de gestió, i debatre entorn de la tecnologia i l'ensenyament superior. També hem treballat molt estretament amb la xarxa EAD-TU, que aplega totes les universitats en línia i a distància europees. La UOC forma part del grup de treball sobre mobilitats virtuals, que enguany ha publicat

l'informe [Innovative models for collaboration and student mobility in Europe](#). A més, la Universitat ha impulsat un grup de treball sobre intel·ligència artificial i va acollir una trobada amb experts de tot Europa.

D'altra banda, actualment la UOC presideix la xarxa CINDA (Centro Interuniversitario de Desarrollo), té la vicepresidència de recerca de la xarxa EDEN i dirigeix l'Observatori de la Cooperació Universitària al Desenvolupament (OCUD).

L'Agenda 2030: incidència política i social

Amb les xarxes internacionals

Treballar en les xarxes internacionals ha permès a la UOC reivindicar el rol de les universitats en la contribució a l'Agenda 2030. Per segon any consecutiu, la Universitat ha participat en el Fòrum Polític d'Alt Nivell, que té lloc anualment al juliol a la seu central de les Nacions Unides i on la vicerectora de Globalització i Cooperació, Pastora M. Samper, va presentar com s'articula el compromís de la UOC amb l'Agenda 2030.

La vicerectora d'Ocupabilitat i Competitivitat, Àngels Fitó, va participar en la VII Conferència de Rectors entre Àsia i Europa, que va tenir lloc a Romania, on es van consensuar recomanacions polítiques sobre la importància de tractar els ODS des de les institucions d'ensenyament superior de 51 països europeus i asiàtics.

Amb els estudis i la Universitat

Els Estudis d'Economia i Empresa de la UOC alineen tots els treballs finals de grau i màster amb els ODS perquè tots els seus estudiants coneguin l'agenda internacional i s'hi comprometin.

A més, la UOC és present a les dues comissions que s'han creat per treballar l'Agenda 2030 en l'àmbit del sistema universitari espanyol —la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE)— i català —el Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC).

Amb la societat

Posar el coneixement de la Universitat al servei de la ciutadania és un dels objectius de l'estratègia de la UOC. Des del 2017, la UOC forma part del Consell Assessor Municipal d'Universitats (CAMU) de l'Ajuntament de Barcelona i ha contribuït en el desplegament dels dictàmens «infraestructura i equipaments: de la ciutat a la universitat», «educació, recerca i ocupació: de la universitat a la ciutat» i «transformació social: universitat i ciutat».



Amb la recerca

Dins la Universitat, s'ha fet una anàlisi per a alinear la recerca de l'Internet Interdisciplinary Institute (IN3) amb l'Agenda 2030, des d'una perspectiva transdisciplinària. De les conclusions es desprèn que quasi la meitat de la recerca està compromesa amb la reducció de la desigualtat en qualsevol de les seves manifestacions.

41,7%

de les recerques contribueix a l'ODS 5:
promou la igualtat de gènere i
l'empoderament de les dones i les nenes.

30,6%

de les investigacions de l'IN3 ajuda a
aconseguir l'ODS 9:
impulsa la construcció d'infraestructures
resilients, la industrialització inclusiva i
sostenible i la innovació.

41,7%

contribueix a l'ODS 10:
fomenta la reducció de les desigualtats dins
dels països i entre els països.

27,8%

fa aportacions en l'àmbit de les ciutats i les
comunitats sostenibles, l'ODS 11.



Promoure la igualtat, ODS 5



El Pla d'igualtat efectiva entre dones i homes a la UOC 2015-2019 és el tercer de què s'ha dotat la Universitat des de la creació de la Unitat d'Igualtat. Amb aquest document, la UOC impulsa la política de lluita contra la desigualtat entre dones i homes dins l'àmbit universitari. Paral·lelament es treballa en el nou pla d'igualtat 2020-2025.

Aquest curs s'ha consolidat la Unitat d'Igualtat amb la presentació de la diagnosi de gènere 2018 durant la Jornada #GenderUOC, que va tenir lloc a la Sala Apolo de Barcelona. La diagnosi confirma que la UOC ha millorat en relació amb la situació del 2014, tot i els reptes de gènere pendents.

La promoció de la igualtat que fa la UOC contribueix a l'ODS 5, que es proposa aconseguir la igualtat entre els gèneres i empoderar totes les dones i les nenes. No es tracta només d'un dret humà fonamental, sinó que també és la base necessària per aconseguir un món pacífic, pròsper i sostenible.



Acte GenderUOC, març de 2019

Oberta amb el coneixement

S'ha elaborat el Pla d'acció de coneixement obert, que s'estructura en nou eixos principals de treball. A més, s'ha estrenat una nova estructura i continguts al [portal de coneixement obert](#).

6 eixos principals



Publicacions en obert

Dades FAIR

Aprenentatge en obert

Innovació oberta

Oberta a la societat

Models d'avaluació de la recerca

3 eixos transversals



Formació, comunicació i sensibilització

Infraestructures en obert

Participació en espais de referència

Publicacions en obert

Una de les aspiracions de la UOC és aconseguir que tota la publicació científica de la Universitat sigui en obert l'any 2030. L'O2 [Repositori UOC](#) és el portal que recull, difon i preserva les publicacions digitals amb accés obert dels membres de la UOC, que aquest curs han augmentat fins a un 25% els seus continguts oberts:

Coneixement obert

7	revistes científiques d'accés obert
3	revistes de divulgació d'accés obert
12.404*	documents publicats en obert a l'O2, el repositori institucional de la UOC
948	articles científics de la UOC a l'O2
128	tesis doctorals a l'O2
1.614	recursos d'aprenentatge oberts
7.484	treballs finals a l'O2
20	blogs
4	plataformes de difusió del coneixement

2018-2019 | * Font: O2, el repositori institucional de la UOC. Dada acumulativa. Data d'extracció de la dada: 13 de setembre del 2019

Oberta amb el coneixement

Revistes acadèmiques d'accés obert: connectant el coneixement

La UOC ha estat la primera universitat espanyola a contribuir al Directory of Open Access Journals (DOAJ), que indexa gairebé 13.000 revistes amb avaluació d'experts d'accés obert. El conjunt de revistes científiques de la UOC és indexat en aquest directori, amb la qual cosa es col·labora en l'avenç de l'accés obert a escala internacional.

Publicacions acadèmiques de la UOC: connectar el coneixement de manera oberta

Dades del període 1999-2018

Revistes acadèmiques

7 revistes amb avaluació d'experts

- [Artnodes: revista d'art, ciència i tecnologia](#)
- [BiD: textos universitaris de biblioteconomia i documentació](#)
- [Dictatorships & Democracies](#)
- [Digithum. Una perspectiva relacional de la cultura i la societat](#)
- [International Journal of Educational Technology in Higher Education \(ETHE\)](#)
- [IDP Revista d'Internet, Dret i Política](#)
- [Internet Policy Review](#)

3 revistes divulgatives

- [COMeIN](#)
- [Mosaic](#)
- [Oikonomics](#)

Col·laboració internacional

7 institucions internacionals

- [Alexander von Humboldt Institute for Internet and Society \(Alemanya\)](#)
- [Fundació Carles Pi i Sunyer \(Espanya\)](#)
- [Universitat de la Ciutat de Dublín \(Irlanda\)](#)
- [Universitat d'Antioquia \(Colòmbia\)](#)
- [Universitat de Barcelona \(Espanya\)](#)
- [Universitat dels Andes \(Colòmbia\)](#)
- [Universitat Vytautas Magnus \(Lituània\)](#)

Impacte acadèmic

4.273 citacions a **WoS**

2.465 citacions a **Scopus**

14.106 citacions a **Google Acadèmic**

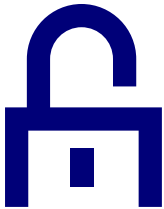
Engagement

+ 5M d'usuaris

+ 7M de sessions web

+ 12.000 seguidors





Indexació (només revistes amb avaluació d'experts)

6 al DOAJ

5 a ESCI

1 a WoS - JCR SSCI

6 a CARHUS Plus

6 a Scopus

5 amb el segell de qualitat FECYT

Temes

- Art, ciència i tecnologia
- Ciències de la comunicació i la informació
- Economia, empresa i societat
- Informàtica i aprenentatge en línia
- Història, cultura i societat
- Internet, dret i política
- Disseny multimèdia

Dades FAIR

La UOC s'ha compromès que l'any 2030 totes les seves dades de recerca segueixin els principis FAIR, acrònim de *findable, accessible, interoperable and reusable* (trovable, accessible, interoperable i reusable, en anglès). Per això, ha creat el grup de treball interdisciplinari que ofereix suport al personal investigador per tal d'assegurar que la gestió de les dades de recerca del seu projecte segueix els principis FAIR.

Oberta a la societat

Un any més, la UOC ha sortit dels seus murs amb activitats com la biennial de **pensament Ciutat Oberta** i la **Biennial Ciutat i Ciència** de l'Ajuntament de Barcelona, comissariat diferents eixos d'aquests esdeveniments.

Per segon curs consecutiu, la UOC i la Sala Beckett de teatre s'han aliat per a oferir dos cicles conjunts de teatre i divulgació del coneixement. El primer ha estat el cicle «Terrors de la ciutat. Escenaris de conflicte i por», comissariat pels Estudis d'Arts i Humanitats.

La UOC vol millorar la seva vinculació amb la societat amb iniciatives com els treballs finals participatius. Disset estudiants de quatre estudis han donat resposta, amb els seus treballs finals, a les necessitats d'entitats com el Grup d'Espai Blanquerna o Radio ECCA.

Nous models d'avaluació de la recerca



La UOC ha signat la Declaració de San Francisco, DORA, el mes de gener del 2019, la qual promou una valoració de la recerca basada en la qualitat i mostra el compromís de la universitat amb el coneixement obert. És l'única universitat de l'Estat espanyol que s'ha adherit

a aquesta declaració internacional. En aquest sentit, la UOC i l'Associació Europea d'Universitats (EUA) van coorganitzar un taller a Brussel·les per a reflexionar sobre com es pot abordar un procés de reforma de l'avaluació de la recerca en la transició a la ciència oberta.



La comunicació responsable

La transferència de coneixement a la societat té un dels puntals en la comunicació externa de la UOC, orientada a fer arribar tot el coneixement que es genera en aquesta universitat. Així, els experts

i expertes de la Universitat tenen presència als mitjans de comunicació —a internet, premsa escrita, ràdio i televisió—, on traslladen resultats de la seva recerca a la UOC.

Impacte en els mitjans per tipus

Tipus de mitjà	Nombre d'informacions	Impactes en audiència
En línia	6.979 (+15%)	2.033.527.348
Premsa	2.461 (+12%)	531.303.376
Ràdio	750 (+25%)	56.440.000
Televisió	709 (+130%)	127.236.550
Total	10.899 (+19%)	2.748.507.274

2018



2.748.507.274

impactes en audiència
+34% (respecte al 2017)



+33% / +27%

d'informacions
al País Basc i a Andalusia

La comunicació responsable

El web de la Universitat

El web de la UOC evoluciona cap a un model global de presència en línia que posa en relleu l'impacte social de la Universitat alhora que la situa com a referent en ensenyament superior en línia de qualitat en els mercats espanyol i llatinoamericà.

Els darrers canvis s'orienten a millorar l'experiència d'usuari del portal per a facilitar l'accés a la formació, la difusió del coneixement i l'activitat de recerca.



668.565

visites des de dispositius mòbils



4' 46"

Temps mitjà de permanència en dispositius mòbils

2018-2019 | Les dades mostren mitjanes mensuals

Indicadors principals de posicionament del web

2.516.209	visites
501.215	usuaris únics
6.738.089	pàgines visitades
6 minuts i 20 segons	temps mitjà de permanència

2018-2019 | Les dades mostren mitjanes mensuals

Les xarxes socials: una aposta per la comunitat UOC

L'estratègia a les xarxes socials s'enfoca a donar la màxima difusió al talent de la comunitat UOC. També es prioritza la difusió de la recerca i les activitats de transformació social. Instagram, amb més de 1.800 seguidors nous respecte al curs anterior, ha estat la xarxa amb més creixement (27%), seguida de LinkedIn, amb un creixement del 23,3%.

Indicadors de les xarxes socials

Xarxa	Indicador	2018-2019
Facebook facebook.com/UOC.universitat/	Nombre de pàgines obertes a Facebook	13
	Seguidors	117.920
	Participació. Interaccions mensuals (mitjana)	47.949
Twitter twitter.com/UOCuniversitat	Nombre de comptes de Twitter actius	37
	Seguidors de tots els comptes	174.285
	Seguidors dels comptes institucionals	68.675
	Participació. Interaccions mensuals (mitjana)	30.221*
	Impressions mensuals (mitjana)	2.708.484
LinkedIn www.linkedin.com/school/uoc/	Membres del grup Alumni	5.795
	Membres del grup Research & Innovation	338
	Membres del grup dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació	477
	Membres del grup dels Estudis d'Economia i Empresa	458
	Seguidors de la pàgina d'universitat de la UOC a LinkedIn	141.600
Instagram www.instagram.com/uocuniversitat/	Seguidors	8.785

* L'increment en relació amb l'any anterior: 3,26%

 **174.285**
seguidors a Twitter

 **141.600**
seguidors a LinkedIn

La comunicació responsable

Etiquetes (*hashtags*) destacades

2018-2019

#UOC
#expertaUOC
#researchUOC
#expertoUOC
#laUOCenlosmedios
#expertUOC
#genderUOC
#expertosUOC
#bibliotecaUOC
#spinUOC
#hubbikUOC
#mastercomUOC
#laUOCalsmitjans
#adnUOC
#graduacióUOC

Finalistes a l'Educafestival



El maig del 2019, la Universitat va ser finalista a l'Educafestival, el Festival Internacional de Publicitat Educativa, amb la campanya de vídeo «El futur és obert», un espot amb diversos protagonistes que anticipen el seu jo futur, transformat pels estudis a la UOC. En les peces individuals, hi van participar nou graduats i graduades reals.

El projecte, que es va treballar amb l'agència SCPF per a ser projectat en els actes de graduació del curs 2016-2017, ha format part d'una campanya de màrqueting durant el curs 2018-2019.

Més vídeos i molt més vistos

El desenvolupament i la creació de projectes audiovisuals a la UOC continua creixent, amb YouTube com a canal de referència de la comunitat. El 2018 hi ha hagut un **augment d'un 113% de les visualitzacions** al YouTube de la UOC i s'han guanyat **17.534 nous subscriptors**. Les visualitzacions acumulades des

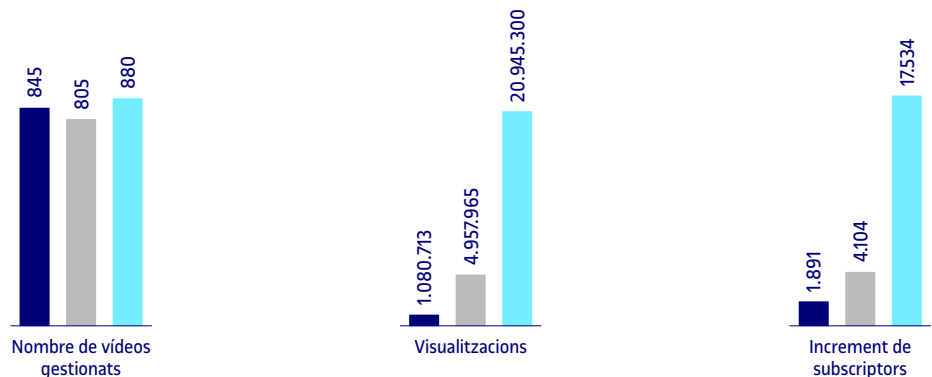
de la creació del canal l'any 2006 ja són 29.168.958 (el setembre del 2019).

El 2018 es van produir **880 vídeos**: d'activitats, jornades i conferències, actualitzacions de guies, nous vídeos institucionals i de notorietat i cobertura d'actes rellevants.

 **113%**
més de visualitzacions

 **17.534**
nous subscriptors

Balanç audiovisual al canal YouTube



Capdavantera en tecnologia

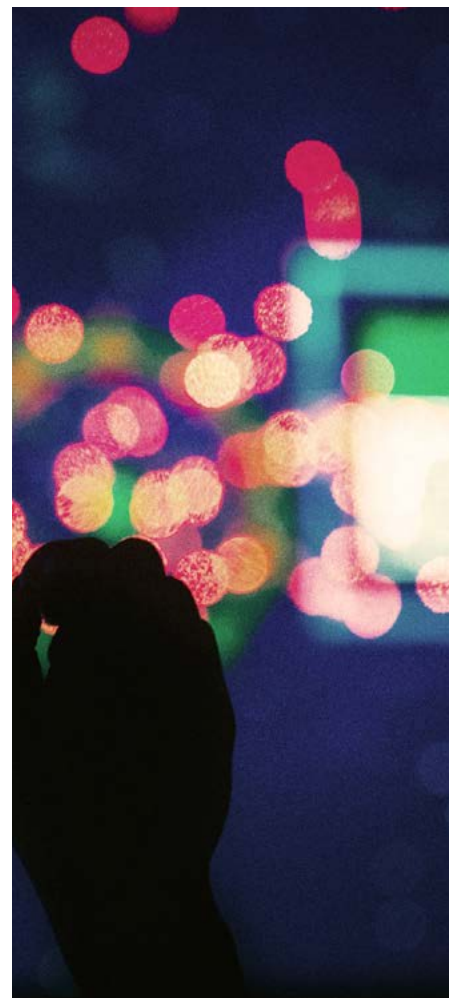
Expertesa en les TIC i difusió del coneixement

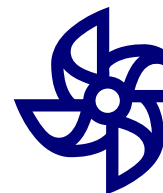
En el seu esforç per garantir una formació en línia de qualitat, l'Àrea de Tecnologia de la UOC és pionera. El seu model tecnològic vetlla per afegir valor a les activitats de docència, recerca i gestió. Però, a més, la Universitat està compromesa amb el retorn i la transferència del coneixement que genera: l'experiència i els casos d'èxit es comparteixen sovint amb altres universitats, empreses i entitats.

La UOC ha estat universitat pionera a implantar el mòdul d'EDA (Education Data Architecture) dintre de Salesforce, un vertical del CRM exclusiu per a educació, que permet millorar el coneixement dels estudiants, l'atenció que reben i la relació amb ells. La implanta-

ció es va presentar a Washington al congrés anual de Salesforce per a universitats. Aquesta millora de la dinamització comercial és inclosa en la primera fase del projecte SIS (Student Information System), el nou sistema de gestió acadèmica integral, que es comença a aplicar a l'oferta formativa del primer semestre del curs 2019-2020.

D'altra banda, la Universitat fa la transformació al núvol (*cloud*), un pas des de l'emmagatzematge en local (*on-premise*) a entorns desplaçats en núvol. Treballar amb màquines compartides i només utilitzant l'espai necessari en cada moment implica alhora haver d'afrontar nous reptes de seguretat i incorporar guanys ecològics.





El Campus Virtual s'adapta al creixement d'estudiants

El febrer del 2019, la UOC estrena una versió nova de la pàgina d'inici del Campus, que ja ha viscut diverses grans transformacions des del seu naixement, l'any 1995. L'objectiu del nou canvi era obtenir una plana d'inici escalable, capaç d'oferir a l'estudiant un servei adequat, fins i tot durant els pics de concurrència màxima, per exemple, quan s'inicia un nou curs. La concurrència ha crescut un 60% en tres anys (del 2015 al 2018) i actualment es poden arribar a fer de 8.000 a 10.000 crides a la vegada.

Amb la nova pàgina d'inici del Campus Virtual, s'han millorat la capacitat de resposta (càrrega ràpida de la pla-

na d'inici), l'escalabilitat i la seguretat. També s'ha fet una millor integració dels ginys principals.

El departament de tecnologia també ha posat en marxa, durant aquest curs, el nou model agregador Niu, integrat dins l'aula. Aquest curs s'han iniciat les proves pilot per començar la seva implantació durant el curs 2019-2020. El Niu permet a l'estudiant veure l'activitat d'una assignatura i els recursos d'aprenentatge associats per a treballar-la, uns recursos que també estan en un procés de transformació per a assolir la digitalització plena.

99%

Temps de disponibilitat de Campus

8.941

Nombre màxim de connexions concurrents al Campus Virtual

75

Nombre de dispositius electrònics cedits a entitats sense ànim de lucre i projectes socials



Campus de la UOC el 1995

07



**Talent al servei de
les persones**

Des de l'Àrea de Persones, s'ha treballat per establir un model organitzatiu transversal, flexible i senzill: el mapa de llocs de treball, una classificació professional per a respondre a les necessitats organitzatives actuals que s'emmarca dins el *Be UOC* del Pla estratègic, per afavorir l'atracció i el desenvolupament de talent.

Captació i promoció de talent

S'ha impulsat el projecte **Employer Branding**, que inclou un pla d'acció per a situar la UOC com a lloc atractiu per a col·laborar-hi i treballar. I s'ha elaborat un model de gestió del talent que permetrà identificar-lo per a cobrir llocs crítics o directius, facilitar el desenvolupament professional i millorar la competitivitat i la qualitat dels professionals de la UOC.

A més, des d'una aposta ferma per la globalització, s'ha treballat en l'atracció de personal docent col·laborador internacional.

Prevenció i promoció de la salut

S'ha posat en marxa el nou **servei d'atenció psicològica en línia (SAP)**. És confidencial i gratuït i el personal propi hi pot cercar ajut, en català, espanyol o anglès, amb relació a problemes o situacions emocionalment complexos. El servei sorgeix de la col·laboració entre els Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació, els Estudis de Ciències de la Salut, l'eHealth Center i l'Àrea de Persones.

També s'ha impulsat la quarta edició de la **Setmana Saludable del Cervell**, del 6 al 10 de maig. La Setmana va tenir **1.222 participants, 179 conferències i tallers presencials i 136 de virtuals, 954 píndoles d'exercicis a l'oficina, 90 participants en la jornada La UOC en Família i una tona de fruita repartida**.

A més, 480 persones han participat el 2019 en la segona edició de l'**enquesta de riscos psicosocials**. D'aquesta avaluació se'n derivarà un pla d'acció per al període 2020-2022.

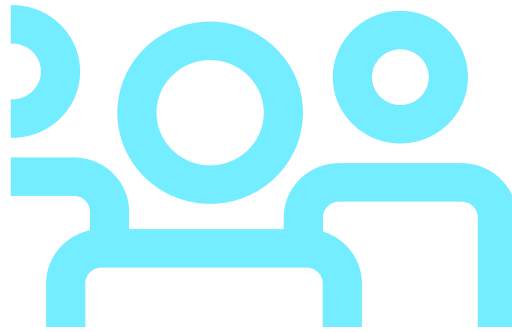
El juny del 2019, la UOC obté la certificació internacional ISO 45001, que acredita que la UOC i les empreses del Grup en l'àmbit nacional compleixen els estàndards de la normativa de seguretat i salut en el treball. Es tracta d'una certificació de caràcter voluntari que té una vigència de tres anys i un seguiment anual per part de l'empresa auditora AENOR. La UOC és la primera universitat espanyola que rep la certificació ISO de prevenció de riscos laborals.

La UOC forma part de la Xarxa Espanyola d'Universitats Saludables (REUS) i continua avançant en l'estratègia d'evolució cap a un model d'universitat promotora de la salut.

La UOC participa en l'**Estratègia de Recursos Humans per a Investigadors (HRS4R)** de la Comissió Europea, per promoure el desenvolupament de les carreres professionals i la mobilitat de científics de tot Europa. El 2018, la UOC rep el distintiu **Human Resources Excellence in Research**.



Personal de gestió, docent i investigador



Dades generals pel que fa al personal propi dins de la comunitat UOC: personal de gestió, personal docent i personal investigador.

620 (56,67%)
de personal de gestió

306 (27,97%)
de personal docent

168 (15,36%)
de personal investigador

Total

1.094

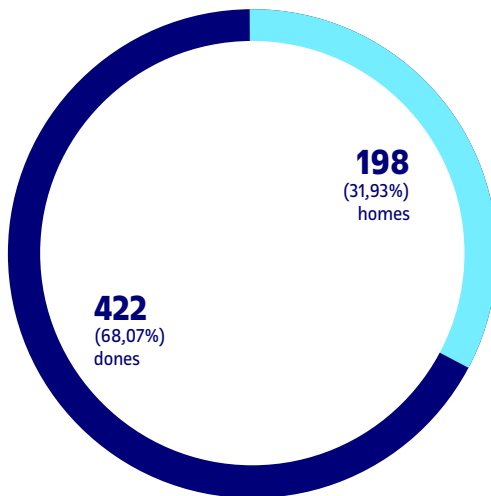
2018 | Dades per any natural



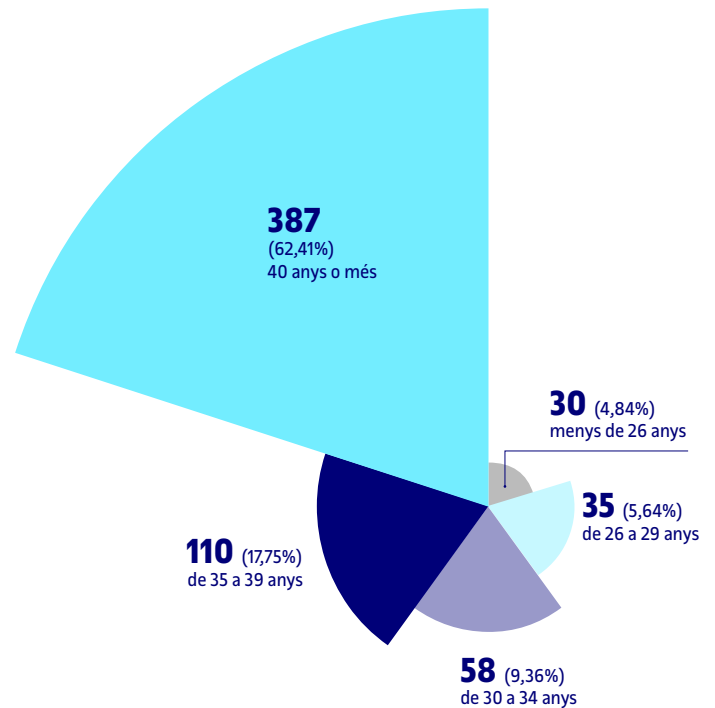
Personal de gestió, docent i investigador

620
Total de personal de gestió

Personal de gestió per sexe



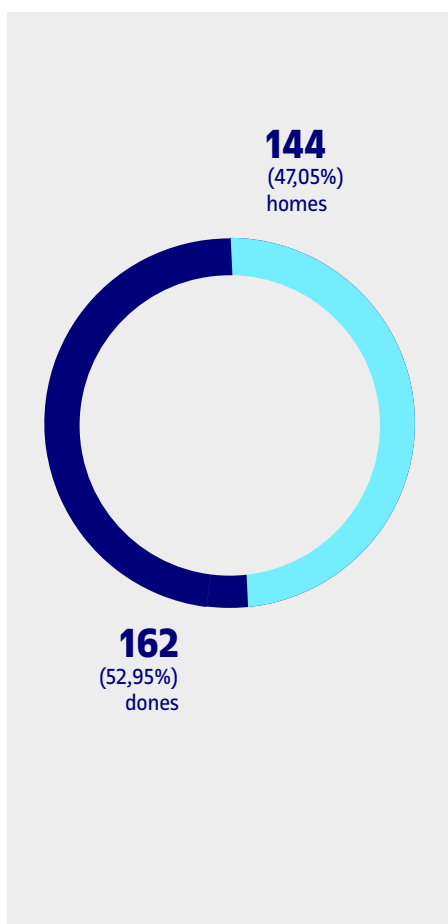
Personal de gestió per edat



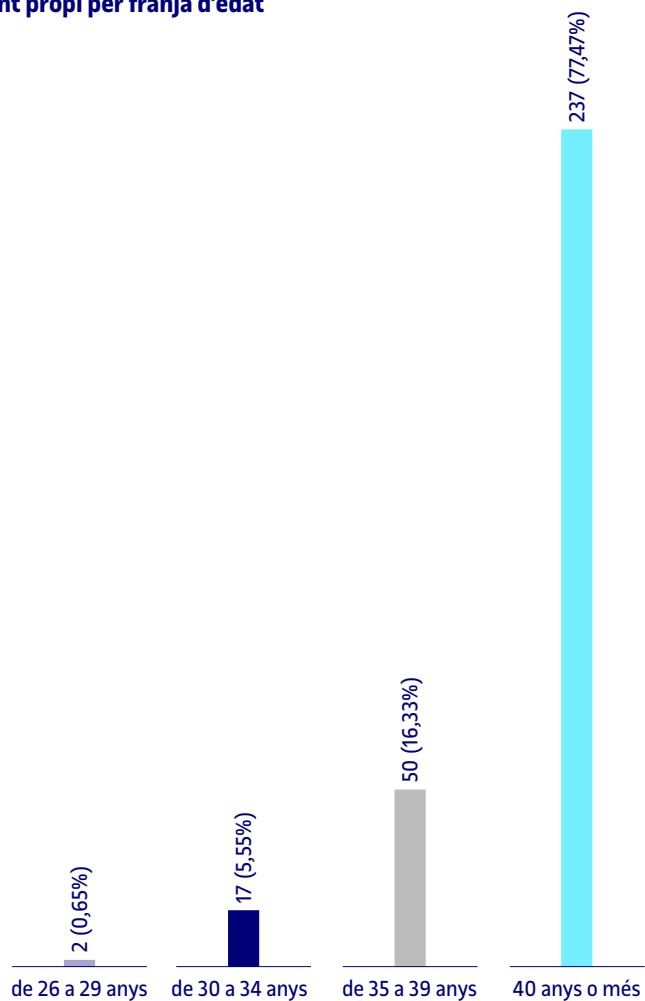
306

Total
de personal
docent propi

Personal docent propi per sexe



Personal docent propi per franja d'edat



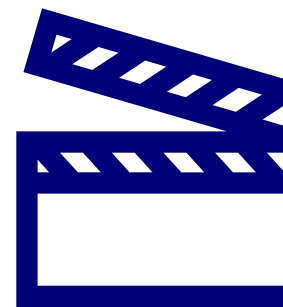
Sèries web amb valor afegit

El 2017, la UOC va estrenar *Una sèrie de valors*. Va ser l'aposta audiovisual de l'equip de Comunicació Interna de la Universitat per traslladar els valors de la institució al personal docent, investigador i de gestió, dins de la campanya «Compartim els valors UOC!». La van protagonitzar una quarantena de treballadors, que voluntàriament van fer d'actors i figurants, sota la batuta de l'actor Roger Coma.

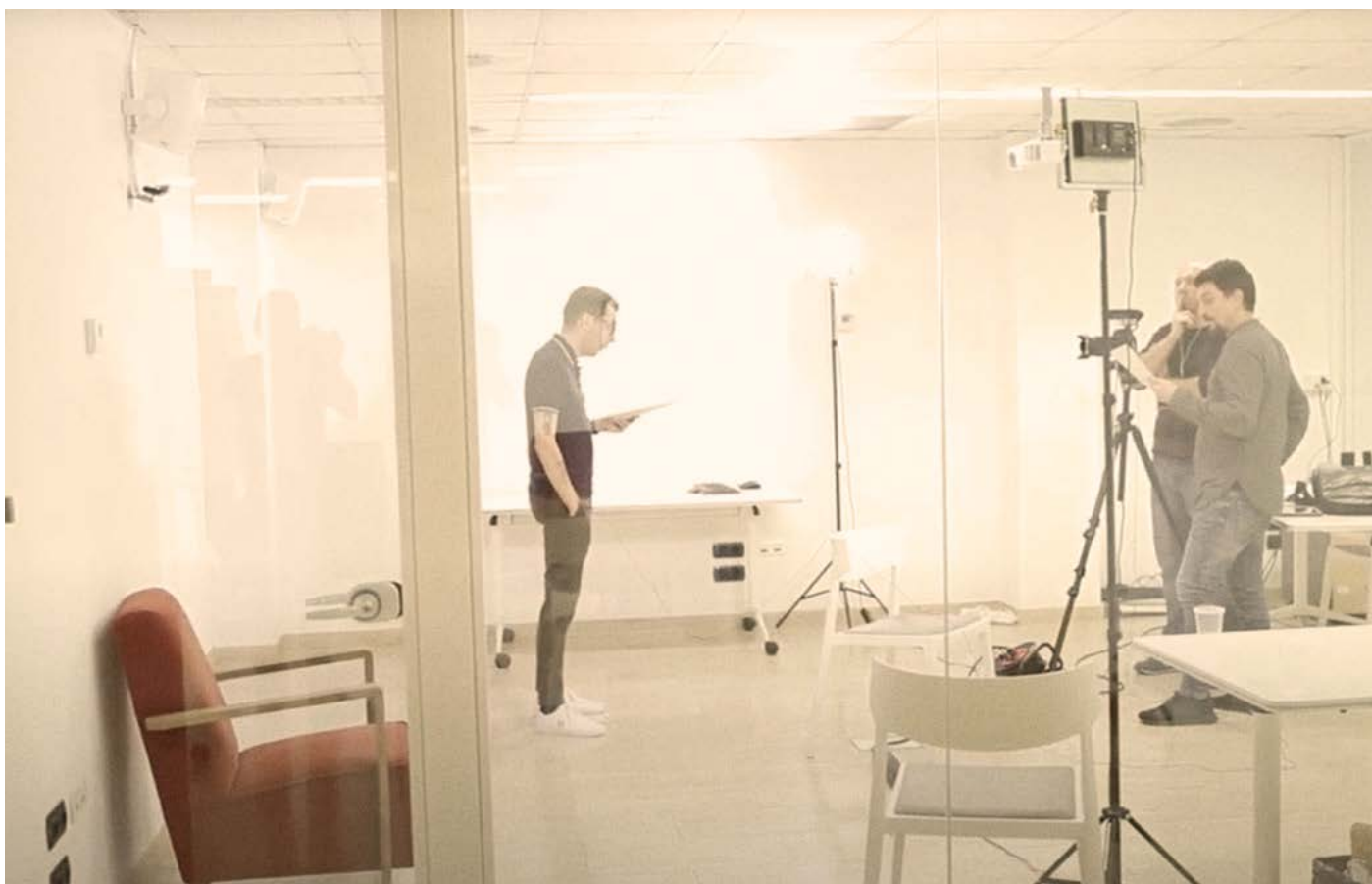
La websèrie, de cinc capítols, va batre rècords de visualitzacions de vídeos interns i va superar les 700 visites per capítol. A més, va ser seleccionada el 2018 en la categoria de millor projecte audiovisual de Comunicació Interna de l'Estat espanyol que atorga l'Associació Eu-

ropea de Comunicació Interna (FEIEA, European Association for Internal Communication). *Una sèrie de valors* també va arribar a la final del 2018 FEIEA Grand Prix Awards, en la categoria de millor projecte audiovisual que atorga la FEIEA.

Durant l'any 2019, s'ha repetit l'experiència. Aquest cop, serà una sèrie interactiva, que mostra, en clau de paròdia, com treballem avui dia, posant el focus en què volem millorar com a organització per a ser més eficients, més sostenibles i més responsables amb el medi ambient. Formada per tres capítols, la nova web sèrie es titula *Psst, treballem (la sèrie)*.



Psst, treballem (la sèrie)





08

**Premis i
reconeixements**

Premis i reconeixements



Premi Trifermed

La vicerectora de Planificació Estratègica i Recerca de la UOC, **Marta Aymerich**, ha rebut el premi Trifermed 2019 en la categoria d'impuls per la seva contribució a millorar la qualitat de vida de les persones al llarg de la seva carrera professional.



Medalla d'Or del Col·legi de Treball Social

La directora científica del màster universitari de Treball Social Sanitari de la UOC, **Dolors Colom**, ha estat guardonada pel Col·legi Oficial de Treball Social de Catalunya amb la Medalla d'Or en la categoria de significació del treball social en el moment actual.



Premi Ramon Molinas al millor projecte d'impacte social

La investigadora del grup de recerca GenTIC **Maria Rodó** ha rebut el Premi Ramon Molinas al millor projecte d'impacte social, per Relief Maps.



Premi al millor article crític

La professora dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació **Ana Gálvez** ha rebut el premi al millor article crític a l'Annual Meeting of the Academy of Management.

Premis i reconeixements



Millor ponència en el congrés MODELS

La investigadora del SOM Research Lab de l'IN3 **Loli Burgueño** ha rebut el premi a la millor ponència en el congrés MODELS 2018



Millor aplicació per a pacients en els eHealth Awards

COMjunts, l'aplicació de la UPF i la UOC per a famílies amb nens amb malalties rares, ha estat triada millor aplicació per a pacients en els eHealth Awards 2018. Els líders del projecte Junts (d'on neix l'aplicació) són **Rosa Estopà**, professora del departament de Traducció i Ciències del Llençatge de la UPF, i **Manuel Armayones**, professor dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació i director de desenvolupament de l'eHealth Center de la UOC.



Millor disseny del pòster en el CRECS

L'Àrea de Biblioteca i Recursos d'Aprenentatge guanya el premi al millor disseny del pòster en la Conferència Internacional sobre Revistes Científiques (CRECS) 2019.



Segon premi als Sharing & Reuse Awards

La plataforma Decidim, fruit de la col·laboració del grup de recerca Communication Networks & Social Change (CNSC) amb l'Ajuntament de Barcelona, ha guanyat el segon premi als Sharing & Reuse Awards 2019 a la categoria *most innovative open source software*.

09

Resum pressupostari



Compte de resultats 2018

Liquidació del pressupost d'ingressos

Matrícula	80.463
Conveni programa: subvenció corrent	25.316
Altres ingressos	7.120
Total d'ingressos	112.899

Compromisos amb càrrec al pressupost del 2014	206
Total d'ingressos + compromisos	113.105

Subvenció de capital traspasada a l'exercici	5.827
--	-------

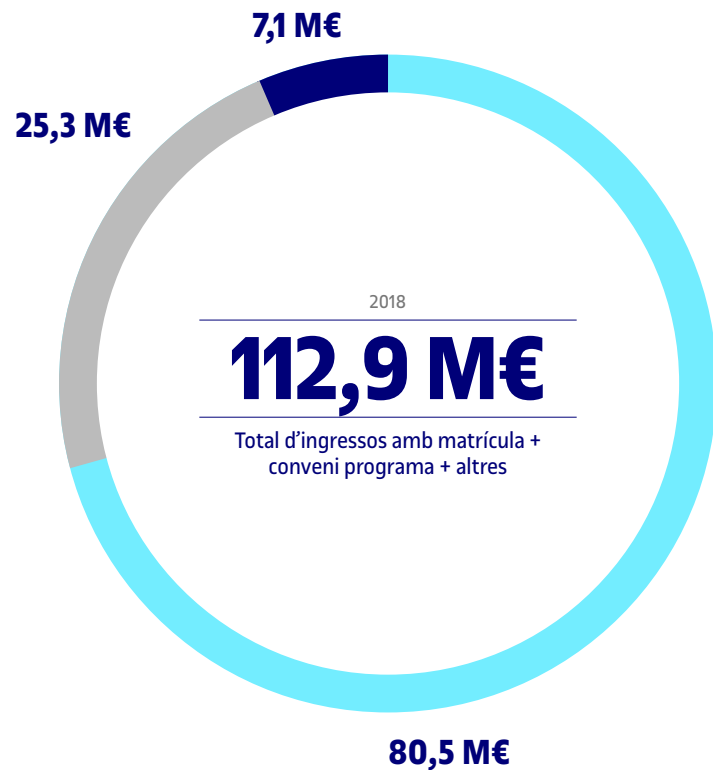
Total	118.932
--------------	----------------

Xifres en milers d'euros

- Matrícula
- Conveni programa: subvenció corrent
- Altres ingressos

El pressupost total d'ingressos liquidat l'any 2018 va ser de 118.931.933 euros, cosa que va significar un augment del 4,1% sobre el pressupost inicialment aprovat i un augment del 7,6% sobre

la liquidació de l'any 2017. L'explicació d'aquest creixement es deu principalment al creixement de la matrícula en titulacions oficials (graus i màsters universitaris).



Liquidació del pressupost de despeses

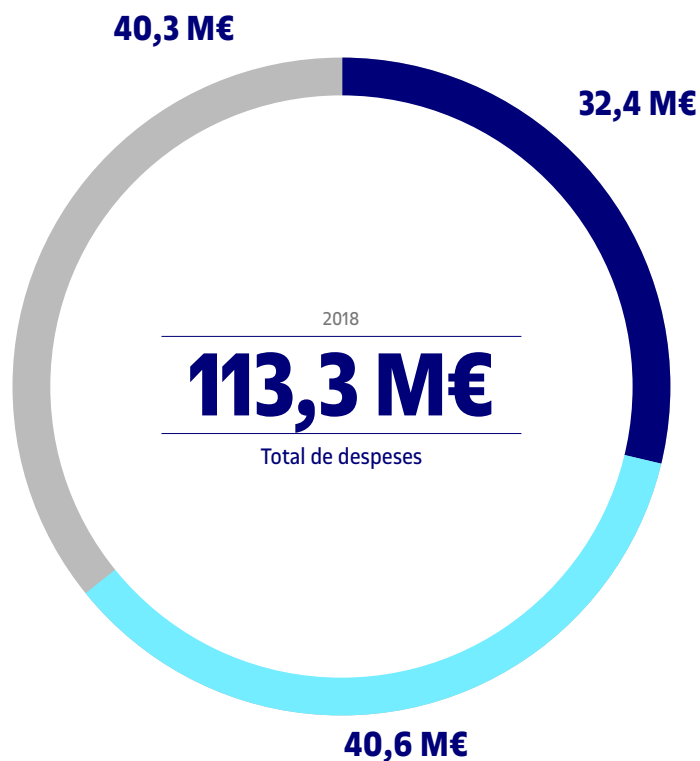
Despeses variables	32.380
Costos de personal, estructura	40.642
Altres despeses	40.308
Total de despeses	113.330

Amortitzacions finançades	5.827
Amortitzacions GEC, SA	61
Total de despeses més amortitzacions i baixes d'inversions	5.888

Total	119.218
--------------	----------------

Xifres en milers d'euros

- Despeses variables
- Costos de personal, estructura
- Altres despeses



Compte de resultats 2018

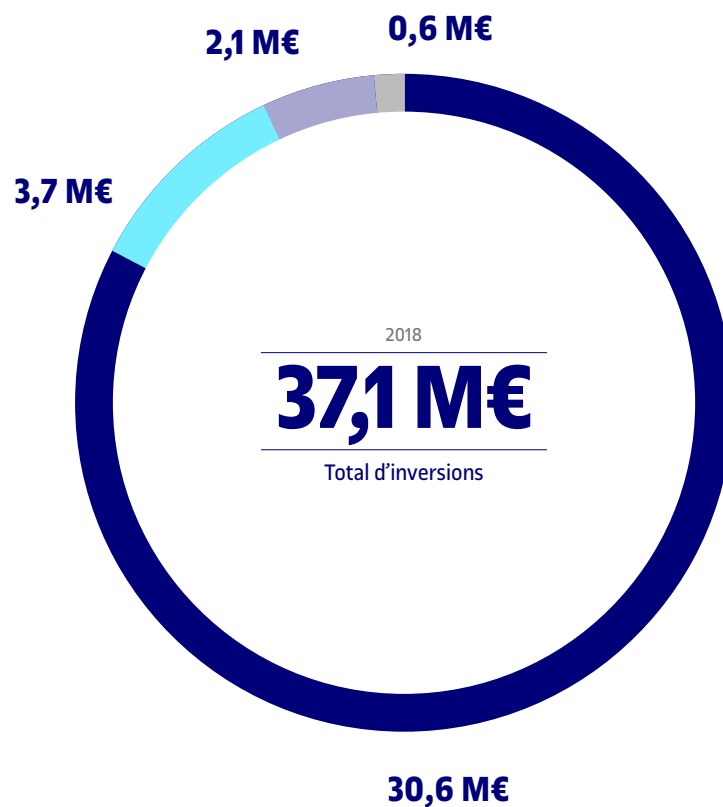
Inversions

Finançament d'inversions	
Conveni programa: subvenció de capital	4.547
Altres finançaments	26
Total del finançament d'inversions	4.591

Detall d'inversions	
Recursos d'aprenentatge	2.155
Inversions en tecnologia	3.733
Altres inversions	668
Total 1	6.556
Inversió extraordinària edificis Can Jaumandreu	30.600
Total 2	37.156

Xifres en milers d'euros

- Inversió extraordinària edificis Can Jaumandreu
- Inversions en tecnologia
- Recursos d'aprenentatge
- Altres inversions



Pressupost 2019

En aquesta pàgina es presenten els valors de les grans magnituds del pressupost 2019 i la seva variació respecte a la liquidació del pressupost 2018.

Des del 2014, la Universitat ha incrementat el seu pressupost un 50% donant resposta al creixement sostingut de la institució. L'any 2019, el pressupost de la UOC ha superat els 127 milions d'euros.

El pressupost per a inversions per a l'any 2019 és de 6,9 milions d'euros.

D'aquests, 1,76 milions s'han destinat a renovar els recursos d'aprenentatge i 4,1 milions s'han invertit en tecnologia. Aquestes inversions han permès continuar amb el procés de transformació de les assignatures i dur a terme el desplegament del Pla director de sistemes d'informació.

Pressupost de la FUOC per al 2019

–	127.498	Despesa 2019 (7% de variació respecte al liquidat 2018)
↓↑	6.972	Inversió 2019 (6% de variació respecte al liquidat 2018)
+	127.498	Ingrés 2019 (7% de variació respecte al liquidat 2018)

Xifres en milers d'euros



10

**Consell
de Direcció**



El 31 d'agost del 2019, el Consell de Direcció de la UOC
era compost pels membres següents:





Edició: Àrea de Comunicació
Fotografia de portada: Rodrigo Díaz Wichmann
Fotografies: Joan Castro Folch, Ingrid Picanyol Álvarez,
Jordi Ribot Puntí i Rodrigo Díaz Wichmann
Número de dipòsit: B 10680-2020
Impressió: Fermay Servicios Gráficos
Adreça postal: Universitat Oberta de Catalunya,
Av. Tibidabo, 39-43, 08035 Barcelona

Barcelona
Bogotà
Ciutat de Mèxic
Madrid
Palma
Sevilla
València

Seu central
Av. del Tibidabo, 39-43
08035 Barcelona
(+34) 932 532 300

Totes les seus a
seus.uoc.edu

uoc.edu

 **@UOCuniversitat**
 **@UOCrespon**

 **UOC**
 **UOC.universitat**