

¿Qué características deben cumplir los docentes para adaptarse a la modalidad en línea?

1

Competentes digitales

Desde una perspectiva metodológica para aplicar las tecnologías digitales en los procesos de enseñanza y aprendizaje.



2

Diseñadores del aprendizaje

El diseño engloba perfilar las asignaturas, el programa y las actividades formativas. Actualización del plan docente, los contenidos y los recursos digitales. Reflexión sobre la selección de los entornos y herramientas, planificación del calendario.

3

Moderadores de las interacciones comunicativas

Comunicación constante y fluida que priorice los espacios asíncronos, sin olvidar la parte social. Los lenguajes orales o visuales propician la proximidad.

4

Organizadores del tiempo y la información digital

El estudiantado debe conocer la disponibilidad y la frecuencia de comunicación del profesorado. Los espacios de comunicación deben estar bien organizados para que sean fáciles de usar.

5

Motivadores y dinamizadores

El profesorado debe garantizar un ambiente agradable y de confianza: presentar las asignaturas de forma gradual, buena información, actividades alternativas, actitud abierta al diálogo, fomentar la interacción entre el estudiantado... Transmitir tranquilidad y seguridad.



6

Evaluadores del proceso de aprendizaje

La evaluación continua y formativa debe potenciarse con la implicación activa del estudiantado. A través del seguimiento periódico, deberán reflexionar sobre qué pueden mejorar, ofrecer valoraciones, especificar los criterios de evaluación y recoger pruebas que demuestren el avance.

