

---

# «La universitat ha de liderar l'Agenda 2030»

Lliçó inaugural 2019-2020

---

**Diàleg entre Cristina Gallach**, alta comissionada de l'Agenda 2030 del Govern espanyol, i **Raquel Xalabarder**, directora dels Estudis de Dret i Ciència Política de la UOC

---

**Madrid, 3 de setembre del 2019**

Jardins del Palau de la Moncloa

[w.uoc.edu/inaugural19](http://w.uoc.edu/inaugural19)

#UOCinaugural

---

Universitat Oberta  
de Catalunya

---

---

# Sumari

---

<b>U1</b>	<b>Presentació</b>	<b>03</b>
-----------	--------------------	-----------

<b>U2</b>	<b>«La universitat ha de liderar l'Agenda 2030»</b>	<b>05</b>
-----------	---	-----------

<b>U3</b>	<b>En 2 minuts</b>	<b>06</b>
-----------	--------------------	-----------

<b>U4</b>	<b>El diàleg</b>	<b>08</b>
-----------	------------------	-----------

	Què és l'Agenda 2030?	10
--	-----------------------	----

	17 objectius de l'Agenda 2030	14
--	-------------------------------	----

	Passat i futur de l'Agenda 2030	20
--	---------------------------------	----

	El paper de la universitat	24
--	----------------------------	----

	Un bon exemple d'emprenedoria	28
--	-------------------------------	----

<b>U5</b>	<b>Cristina Gallach</b>	<b>32</b>
-----------	-------------------------	-----------

<b>U6</b>	<b>Raquel Xalabarder</b>	<b>33</b>
-----------	--------------------------	-----------

---



*Benvolgudes i benvolguts,*

*El desaparegut físic anglès Stephen Hawking assegurava que l'empatia salvaria la humanitat. Aquesta facultat de posar-se al lloc de l'altre té conseqüències en la quotidianitat, però sobretot en té per al futur, ja que implica la cerca d'horitzons de millora per garantir que les generacions que vindran heretaran un món més viable, just i esperançador. Aquí rau l'explicació última de com, en moments de trasbals extrem, sorgeixen iniciatives que aixequen la mirada del dia a dia i es projecten per pensar el món de demà. Valgui com a exemple la Declaració Universal dels Drets Humans, adoptada el 1948 en un món de postguerra i divisió de blocs. Més de mig segle després i encara sota l'impacte de les darreres crisis mundials, les Nacions Unides van posar sobre la taula els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), concretats en l'anomenada Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible.*

*Aquesta nova i perfeccionada Declaració Universal ens interpel·la com a societat en general i com a universitat en particular. Els ODS ens suggereixen un camp de joc, ens dibuixen unes línies de treball interconnectades, ens imaginem un futur millor. Com ens recorda en la seva lliçó inaugural Cristina Gallach, alta comissionada espanyola per a l'Agenda 2030, es tracta de fixar «una llengua comuna» per poder-se entendre i, sobretot, per disposar d'una palanca capaç «de marcar un canvi a una situació complexa» com l'actual.*

*L'assumpció de l'Agenda 2030 per part de la UOC s'ajusta perfectament al seu esperit fundacional i, sobretot, facilita l'assoliment de la seva missió com a centre educatiu i de recerca amb voluntat d'incidència*

---

*social, d'activació del talent i de promoció i connexió del coneixement. Les universitats ja no responen a aquella definició anquilosada que les descrivia com una estranya cruïlla temporal, en la qual gent formada en el passat participa en el present de l'educació dels que decidiran el futur. Avui la consolidació de la formació al llarg de la vida, el dinamisme de l'oferta i la demanda educatives i la irrupció de nous models pedagògics, tecnològics i organitzatius ens han fet més transversals, més necessàries, més disruptives.*

*Incorporar l'Agenda 2030 a la nostra docència, a la nostra recerca, a la nostra gestió, a tots els àmbits propis de la UOC, és el nostre compromís de coherència amb la nostra trajectòria, la nostra responsabilitat vers el present i la nostra aposta pel futur. Arrelats al nostre entorn, sigui Sant Quirze de Besora com Gallach o la barcelonina avinguda del Tibidabo com la UOC, i projectats al món, participant d'un demà comú. No hem triat el camí més fàcil, però és que, en paraules de la catedràtica de Cambridge Mary Beard, el paper de l'acadèmia és fer entendre que les coses no són simples, sinó complexes. En aquest sentit, els objectius marcats per l'Agenda 2030 són ambiciosos, però en joc hi ha l'horitzó de les següents generacions. No és poca cosa!*

*Bon curs 2019-2020!*

---

**Josep A. Planell**  
Rector de la UOC

---

# «La universitat ha de liderar l'Agenda 2030»

U2



---

La UOC obre el curs acadèmic 2019-2020 amb la tradicional lliçó inaugural concebuda, una vegada més, com una primera presa de contacte de la comunitat UOC amb el debat i la reflexió. En aquesta ocasió, hem comptat amb l'alta comissionada per a l'Agenda 2030 del Govern espanyol, **Cristina Gallach**, per parlar dels reptes que ens planteja la societat global.

Acompanyada per la directora dels Estudis de Dret i Ciència Política de la UOC, **Raquel Xalabarder**, Gallach ens parla dels 17 objectius de l'Agenda, un punt de trobada de 193 països que treballen aliats per fer front als desajustaments mediambientals, socials i econòmics que ha provocat la globalització.

La lliçó inaugural de Cristina Gallach ens anima a col·laborar per millorar l'horitzó futur i destaca que la universitat ha de ser un element clau en aquest canvi global.

El diàleg entre Cristina Gallach i Raquel Xalabarder el trobareu transcrit en aquest document i també en format de vídeo.



*«És una ambició de com volem que sigui el món l'any 2030 per als milions d'habitants que requereixen, anhelen, un espai de vida molt millor.»*

*«Va ser el punt de trobada de 193 països.»*

*«L'acció política dels governs, de les institucions a cada país i de la ciutadania ha d'anar pressionant i apropiant-se d'aquesta agenda.»*

*«És molt important que tinguem en compte el paper que hi juga la ciutadania, sobretot les noves generacions, que són conscients que el món que estan heretant no és el que ells volen ni el que han d'heretar.»*

*«El 25 de setembre de 2015 és una data molt important, perquè és la data en què es va llançar, es va acordar, l'Agenda 2030. Crec que estem en fase, sobretot, de visibilitzar els acceleradors, què és el que ens farà complir.»*

*«Hem aconseguit convertir una imatge que es va iniciar el 2015 en una imatge global internacional.»*

*«Aquesta agenda és una agenda d'aprenentatge, de transmissió d'aquest aprenentatge, de recórrer a la ciència i a la innovació, que són dos grans instruments de canvi.»*

*«És fonamental que les universitats sentin aquesta agenda com a pròpia, analitzin, estudiïn com participar-hi, la transmetin als seus equips investigadors, a la seva població, que són en la seva major part joves i per tant anhelen aquestes transformacions, i mobilitzin aquests joves.»*

## Vídeo



[youtu.be/fqH4ZcNfjTY](https://youtu.be/fqH4ZcNfjTY)

### Monogràfic d'actualitat

Selecció d'enllaços i recursos sobre Cristina Gallach [elaborada per la Biblioteca de la UOC]:

[biblioteca.uoc.edu/es/recursos/cristina-gallach-leccion-inaugural-2019-2020](https://biblioteca.uoc.edu/es/recursos/cristina-gallach-leccion-inaugural-2019-2020)



---

**Cristina Gallach**

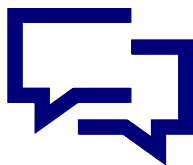
Alta comissionada de l'Agenda 2030

---

**Raquel Xalabarder**

Directora dels Estudis de Dret i Ciència Política de la UOC





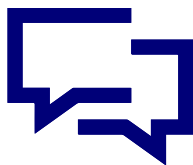
**R. X.:** Hola, Cristina, gràcies per acollir-nos en aquest preciós complex de la Moncloa, on et trobes com a alta comissionada per a l'Agenda 2030 del Govern espanyol.

**C. G.:** Doncs, mira, és un lloc esplèndid. Som aquí, als jardins. A més, avui és un dia de molta llum, i el fet que l'Oficina de l'Alt Comissionat, que és una oficina petita, amb una missió força transversal, se situï aquí, jo crec que ens dona una empenta i també que transmet un compromís molt gran, perquè estem treballant directament amb el president del Govern, amb tots els ministeris, intentem mobilitzar totes les administracions públiques (la central, però també les autonòmiques, les municipals) i després tota la societat civil.

I que això es pugui fer des de la Moncloa, des del recinte del Govern, doncs ens sembla que és un plus d'eficàcia i d'acció concreta. A més, el lloc és molt bonic i agradable i fa una sensació que un missatge es transmet: que es vol que es facin les transformacions necessàries.

**R. X.:** De donar empenta. Realment la importància d'aquesta Agenda 2030...

**C. G.:** Absolutament. Jo crec que és un dels casos, el Govern d'Espanya, que ha decidit instal·lar l'Alt Comissionat al costat de la Presidència del Govern. Hi ha altres països que han optat per una altra governança. Però cada vegada més es veu que aquest model és una estructura útil, perquè es tracta de mobilitzar transversalment moltes coses i decisions, i això pràcticament només es pot fer per mitjà del que és el nucli de la Presidència.

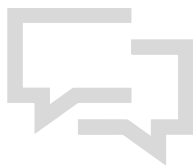


**R. X.:** La Cristina havia estat prèviament secretària general adjunta de les Nacions Unides per a Comunicació i Informació Pública i anteriorment havia estat responsable de Comunicació del secretari general de l'OTAN i de l'alt representant de Política Exterior i Seguretat de la Unió Europea. És tot un plaer tenir-te amb nosaltres.

**C. G.:** Moltíssimes gràcies. És un plaer estar aquí en un moment tan important per als alumnes i per a la UOC. Gràcies per tenir-me.

**R. X.:** A la UOC tenim molt presents l'Agenda 2030 i els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) i des del Rectorat, des dels diferents vicerektorats, s'estan duent a terme diverses accions per a treballar en aquest sentit. Perquè la UOC i tu, Cristina, teniu alguna cosa en comú. Jo diria que sou ciutadanes del món, però nascudes a Catalunya. Com ho veus, això?

**C. G.:** És veritat, jo em sento una ciutadana del món per les meves peripècies professionals i també personals. He estat molt vinculada a molts llocs, però tinc molt arrelats els meus orígens. Em sento, com tu has dit, de Catalunya, d'una part molt específica de Catalunya, i m'ha agradat portar Catalunya a tot arreu on he anat, fins i tot aquí, a Madrid. I comprenc que la UOC, que he anat coneixent aquest any, pel que tu has comentat del gran compromís que tenen l'equip de professorat, el rectorat i els mateixos estudiants, doncs és una universitat que té un gran impacte a Catalunya i al món pel fet de transmetre les seves classes d'una manera diferent del que han fet fins ara la major part de centres universitaris.



**R. X.:** És veritat. A la UOC aviat celebrarem els 25 anys i el món canvia amb nosaltres. La universitat canvia amb el món i la UOC és un bon exemple de com va canviant la universitat.

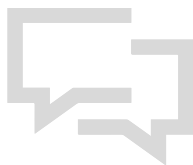
Però comencem parlant de l'Agenda 2030 i els Objectius de Desenvolupament Sostenible. Què és l'Agenda 2030? Quina és la teva missió? Què et proposes fer com a alta comissionada?

**C. G.:** L'Agenda són moltes coses alhora. D'una banda és un gran pla global, per a tot el planeta, per a fer front als desajustos que ha provocat la globalització, que en són molts: mediambientals, socials, econòmics.

Però també és una ambició de com volem que sigui el món l'any 2030 per als milers, milions d'habitants que requereixen, anhelen, un espai de vida molt millor. D'altra banda, és una manera d'organitzar-nos per aconseguir aquests anhels socioeconòmics.

I, finalment, jo diria que és un llenguatge comú, perquè de la manera com està organitzada i estableix els reptes, l'anàlisi i les accions, ens permet parlar amb altres, tant si són polítics, com si són economistes, professors d'universitat o estudiants, d'una manera que ens puguem comprendre. Per tant, és moltes coses alhora. A mi em sembla que és una oportunitat de marcar un canvi a una situació complexa del món actual.

**R. X.:** Per a Espanya, quin és el repte o què és el que es proposa fer a Espanya o quins deures hem de fer a Espanya per treballar-hi?



**C. G.:** Mira, n'hem de fer molts, de deures. Espanya és un país que té unes situacions fantàstiques, per exemple en el tema d'esperança de vida, en serveis sanitaris, una qualitat de vida bona. Però hi ha un repte important i és que hem deixat una gent enrere, per raons laborals, perquè estan en situació de pobresa, i tenim un món canviant amb grans desafiaments tecnològics.

Per tant, Espanya considera que aquesta agenda l'ajudarà a organitzar el treball de polítiques públiques —que cal fer a tots els nivells— i a mobilitzar els recursos per a assegurar el canvi. Per tant, pel nivell alt de desenvolupament espanyol, però essent molt conscients que tenim greus mancances, uns problemes mediambientals de diversitat importants d'aigua, estem afectats, com molts països, pel canvi climàtic, potser a Espanya d'una manera més seriosa pels nostres desafiaments de desertificació, etc.

Volem que aquesta agenda sigui la nostra guia i el nostre marc d'acció. I la feina de l'Alt Comissionat és coordinar de manera que puguem abordar aquests desafiaments i les accions eficaçment perquè ens organitzem i, a més, sapiuem retre comptes a la ciutadania del que s'està fent.

## Vídeo



[youtu.be/VvGaoE3uTQ8](https://youtu.be/VvGaoE3uTQ8)

## Idees clau

*«D'una banda és un gran pla global, per a tot el planeta, per a fer front als desajustaments que ha provocat la globalització, que en són molts: mediambientals, socials, econòmics. Però també és una ambició de com volem que sigui el món l'any 2030 per als milions d'habitants que requereixen, anhelen, un espai de vida molt millor. Al seu torn, és una manera d'organitzar-nos per aconseguir aquests anhels socioeconòmics.»*

*«Espanya considera que aquesta agenda l'ajudarà a organitzar el treball de polítiques públiques —que cal fer a tots els nivells— i a mobilitzar els recursos per a assegurar el canvi.»*



**R. X.:** Dins de l'Agenda 2030 hi ha aquests disset Objectius de Desenvolupament Sostenible. Explica'ns-ho, te'n quedaries un en concret?, n'hi ha uns de més importants que altres?, com s'ha arribat a aquests disset?

**C. G.:** Doncs, mira, en són disset per decisió política. En podrien haver estat deu si s'haguessin organitzat de manera diferent, però jo me'n recordo molt bé, quan treballava a les Nacions Unides, que calia arribar a un consens polític, ja que uns en preferien deu, cinc o vint per a tenir una cartografia numèrica més clara, però al final es va arribar a disset perquè va ser el punt de trobada d'una cosa espectacular, de 193 països.

El que és clar és que els disset cobreixen tots els àmbits que tenen relació amb el planeta, amb preservar el nostre entorn, tots els àmbits que tenen relació amb les persones i a més són una aposta per la pau, per la prosperitat. I a més cobreixen el que anomenem la metodologia, com hem d'aconseguir aquesta transformació: treballant en aliances, l'objectiu disset.

És la primera vegada que tota la comunitat internacional, liderada, com ha de ser, per les Nacions Unides, l'organització multilateral per excel·lència, posa damunt la taula un gran pla de transformació que, quan el mires amb detall, t'adones de la profunditat del canvi i de l'esforç que requereix, i del fet que tot i que un país sigui molt avançat —Noruega, Espanya— o menys avançat —un país africà, un país en guerra, en crisi— haurà d'avançar, haurà de progressar en cada un dels objectius.

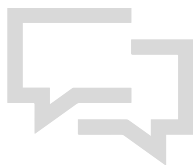


**R. X.:** Però... És curiós també, perquè alguns fins i tot podríem dir que són difícils de compaginar. Fins i tot alguns es podrien veure com a antitètics. Com ho farien els països, o alguns d'aquests països en vies de desenvolupament, per poder posar-los tots d'alguna manera en conjunció? Haver-ne de triar un abans que l'altre...

**C. G.:** Aquest punt que planteja és molt important, i és que, potser, per a aconseguir un objectiu... Imagina't ocupació, si apliques unes mesures de protecció mediambiental, en un primer moment pots estar soscavant oportunitats. Però el que és clar és que la combinació de tots et porta a aquest marc general de benestar, d'inclusió i de protecció del planeta.

Per tant, caldrà anar superant aquestes contradiccions, que seran diferents en funció d'on estigui cadascú; en funció de si un se situa en un país avançat, amb un espai socioeconòmic molt estable, o si es troba en un país sortint d'una crisi o terriblement afectat pel canvi climàtic.

Aquí entra en joc l'acció política dels governs, de les institucions a cada país i de la ciutadania, que ha d'anar pressionant i apropiant-se d'aquesta agenda per a assegurar que cada govern n'ha d'abordar l'aplicació en funció de les necessitats: és diferent el que hem de fer a Espanya del que, per exemple, ha de fer el Regne Unit; és diferent el que ha de fer Estats Units del que ha de fer, doncs, un veí, Mèxic.



És una combinació d'audàcia, de saber fer, dels nostres líders polítics, d'exigència de la ciutadania perquè s'adoptin les polítiques necessàries i de gran mobilització social. Jo crec que és molt important, a més, que tinguem en compte el paper que hi té la ciutadania, sobretot les noves generacions, que són conscients que el món que estan heretant no és el que ells volen ni el que han d'heretar.

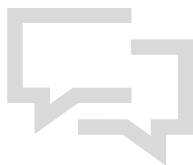
Per tant, hi ha tota una pressió que cal anar generant per a complir amb tots els esforços que requereixen els objectius. Una combinació de polítiques públiques i acció del sector privat, en què les universitats, la ciència, la innovació i la tecnologia tenen un paper molt important.

**R. X.:** M'ho imagino, sentint-te, una mica com un pacte social intergeneracional que ens ha de servir de guia a tots, des dels polítics fins a la universitat...

**C. G.:** Mira, ho has resumit perfectament. La paraula pacte social... tots pensem en el pacte social rousseunià, però era un pacte social del primer món, diguem-ho així, del món que ens afectava en aquesta època, un món que, entre cometes, es pensava que comptava. Ara necessitem un pacte social universal.

Tu també has parlat d'una paraula clau, que és la paraula *intergeneracional*. En els últims 30 anys, 40 anys, el ritme de desenvolupament que hem assolit ha estat, en el fons, a costa d'un gran dany al planeta i, si continuem a aquest ritme, ens desenvoluparem molt bé, però no deixarem un espai a les generacions següents. I les





---

generacions següents, igual que nosaltres ho vam rebre dels nostres pares, dels nostres antecessors, tenen tot el dret de rebre un espai habitable i una organització socioeconòmica eficaç.

Per tant, aquest contracte social, pacte intergeneracional, amb una gran visió ètica del futur i responsabilitat pel que fa al passat, crec que són unes maneres molt bones —i crec fins i tot que són engrescadores— sobre el que significa aquesta agenda, que és un pla en positiu. Generalment de les organitzacions internacionals ens arriben plans, tractats durs, que cal complir; aquest també. No és un tractat, és un acord, però és en positiu. És una formulació d'ambició realitzable.

## Vídeo



[youtu.be/DDx5vM8Zif0](https://youtu.be/DDx5vM8Zif0)

## Idees clau

*«En són 17 per decisió política. Va ser el punt de trobada de 193 països. Els 17 cobreixen tots els àmbits que tenen relació amb el planeta, amb preservar el nostre entorn, que tenen relació amb les persones i a més són una aposta per la pau, per la prosperitat. I a més cobreixen el que anomenem la metodologia, com hem d'aconseguir aquesta transformació: treballant en aliances.»*

*«És la primera vegada que tota la comunitat internacional, liderada per les Nacions Unides, posa damunt la taula un gran pla de transformació que, quan el mires amb detall, t'adones de la profunditat del canvi i de l'esforç que requereix, i del fet que tot i que un*

---

Idees clau

*país sigui molt avançat —Noruega, Espanya— o menys avançat —un país africà, un país en guerra, en crisi— haurà d'avançar en cadascun dels objectius.»*

*«L'acció política dels governs, de les institucions a cada país i de la ciutadania ha d'anar pressionant i apropiant-se d'aquesta agenda per assegurar que cada govern n'ha d'abordar l'aplicació en funció de les necessitats.»*

*«És molt important a més que tinguem en compte el paper que hi té la ciutadania, sobretot les noves generacions, que són conscients que el món que estan heretant no és el que ells volen ni el que han d'heretar. Per tant, hi ha tota una pressió que cal anar generant per a complir amb tots els esforços que requereixen els objectius. Una combinació de polítiques públiques i acció del sector privat, en què les universitats, la ciència, la innovació, la tecnologia tenen un paper molt important.»*

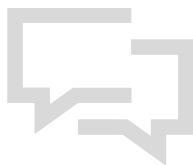


**R. X.:** L'Agenda 2030 es va publicar, si no recordo malament, fa uns quatre anys si fa no fa. Tu llavors estaves a les Nacions Unides, com a responsable de Comunicació, i parlaves de com identificar aquests ODS. Crec que un dels encerts per a permetre aquest diàleg és aquesta iconografia, aquesta visualització. Tu hi vas participar? També n'ets responsable, d'això?

**C. G.:** És clar, és clar. Mira, en aquest punt et diré dues coses. Una, que el 25 de setembre és una data molt important, perquè és la data en què es va llançar, es va acordar, l'Agenda 2030, el 25 de setembre del 2015. Per tant, estem d'aniversari, i és bo marcar cada any que n'hem complert un, que ens en queda un menys, que el camí és llarg, i subratllar els esforços.

I ara jo crec que estem en fase, sobretot, de visibilitzar els acceleradors, què és el que ens els farà complir. I tens tota la raó en el tema de la comunicació, perquè molts també veuen en aquesta Agenda 2030 un exercici de mobilització que es fa gràcies a la comunicació.

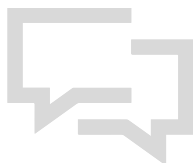
Jo recordo molt bé quan el pacte polític ens va portar als 17 objectius, el secretari general d'aquell moment, Ban Ki-moon, amb qui jo vaig treballar moltíssim i molt a gust, em va dir, bé, doncs endavant, a veure com ho comuniquem, perquè pot ser un galimaties. Com aconseguim una imatge global perquè s'identifiqui l'agenda? I aleshores vam començar a treballar diverses idees.



He d'admetre que les Nacions Unides és una regió pobra de recursos igual que el nostre departament; per tant, vam recórrer a un filantrop, que és un gran comunicador, i ens va ajudar a identificar un equip de persones que realment ens van donar moltíssim suport en el disseny. I vam tenir, jo crec, l'encert que el secretari general, ell mateix, demanés a tot el sistema (les agències, els fons, els programes, tota la gran família onusiana) que demanés, exigís, que s'adoptés la marca i que fos aquesta l'única marca d'aquest desenvolupament transformador sostenible.

En ser així, els estats membres també s'hi van sumar i els governs en major mesura, Espanya amb interès, ja que s'han sumat al que anomenem el cercol, a una roda que és elegant, és bonica, s'identifica, té moviment i és diversa. El planeta és molt divers i de temes que cal abordar n'hi ha molts. Per tant, la imatge ajuda, i a més de cada un dels objectius també ja se n'han fet unes petites imatges per a les metes. Hem aconseguit convertir, jo crec, una imatge que es va iniciar el 2015 en una imatge global internacional, i ens agrada molt que agradi.

**R. X.:** I la veritat és que, recorden la lliçó inaugural de l'any passat? La Cristina de Middel ens parlava de com l'alfabetització del segle XXI passa per la imatge, de la importància d'una imatge, oi? I en aquest sentit aquest és un dels encerts, una de les parts importants que cal desenvolupar...



**C. G.:** Tens raó. Estem, ara mateix, l'equip de l'Alt Comissionat, treballant en una campanya que es diu «#ODSéate», que assumeix els ODS i, sobretot, participa i posa't el cercol, posa't el cercol a la teva vida quotidiana, a la teva feina, als teus equips, a la teva visió, i sent-te part d'aquest moviment transformador.

**R. X.:** Aquest és el repte i el treball de l'Alt Comissionat.

**C. G.:** Sí. Això mateix.

## Vídeo

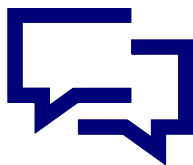


[youtu.be/4\\_LruJeZoxI](https://youtu.be/4_LruJeZoxI)

## Idees clau

*«El 25 de setembre de 2015 és una data molt important, perquè és la data en què es va llançar, es va acordar, l'Agenda 2030. Crec que estem en fase, sobretot, de visibilitzar els acceleradors, què és el que ens farà complir.»*

*«Com aconseguim una imatge global perquè s'identifiqui l'Agenda? Vam recórrer a un filantrop, que és un gran comunicador, i ens va ajudar a identificar un equip de persones que realment ens va donar moltíssim suport en el disseny. I vam tenir l'encert que el secretari general demanés a tot el sistema (les agències, els fons, els programes, tota la gran família onusiana) que s'adoptés la marca i que fos aquesta l'única marca d'aquest desenvolupament transformador sostenible. Hem aconseguit convertir una imatge que es va iniciar el 2015 en una imatge global internacional.»*



**R. X.:** Ara potser podríem parlar del paper de la universitat. També comentaves, oi?, la importància d'aquesta, diguem-ne, d'aquesta implicació de totes les parts, de polítics, però també una part molt important l'ha de tenir la universitat. A la UOC estem, diguem... ens sentim especialment vinculats amb tots els objectius de desenvolupament sostenible, tant pel que fa a la formació i als programes formatius (recerca, *open access*...), com a la transferència del coneixement que es genera a la universitat cap a la societat. Com veus tu el paper que tenen les universitats, o una universitat com la UOC, que supera distàncies per a contribuir a aquesta agenda?

**C. G.:** Jo crec que és un paper clau perquè aquesta agenda és una agenda d'aprenentatge, com has dit, de transmissió d'aquest aprenentatge, de recórrer a la ciència i a la innovació, que són dos grans instruments de canvi, i aplicar-les als processos d'aprenentatge i processos de canvi.

Quan parlem amb persones que van treballar molt en els Objectius del Mil·lenni, grans experts en desenvolupament de països menys avançats, sempre posem en relleu que probablement la gran palanca que ens fa sentir còmodes, confortables, quan diem que els objectius es compliran, és la innovació, és la recerca, i aquesta és una tasca que es fa en el centre de la universitat.





---

Per tant, és fonamental que les universitats sentin aquesta agenda com a pròpia, analitzin, estudiïn com participar-hi, la transmetin als seus equips investigadors, a la seva població, que són en la seva major part joves i per tant anhelin aquestes transformacions, i mobilitzin aquests joves. A mi em sembla que tant des del punt de vista inspirador, visionari, com des del concret, per on passen les recerques científiques que canviaran el món, la universitat ha de liderar.

Crec que en el moviment que es va fer per al disseny dels ODS hi va haver una gran participació de la societat civil i dins d'aquesta moltes universitats. Un dels centres que va treballar moltíssim al començament va ser un gran conseller de Ban Ki-moon en aquests temes, va ser Jeffrey Sachs, un gran professor d'universitat, i crec que la seva xarxa i els treballs com els que esteu fent a la UOC són clau. No ens cansem de parlar a les universitats i a la Conferència de Rectors, a la CRUE, perquè progressivament s'hi vagin sumant.

I també he de dir que no ens cansem de veure amb admiració i amb satisfacció que els ODS entren en el teixit universitari: professorat, planificació i sobretot alumnes. Crec que només hem tocat alguns aspectes, que el potencial de mobilització continua allà, tant en programes educatius com en processos educatius, com en matèries en concret, i el nostre planeta serà sostenible si els ciutadans futurs comprenen la dimensió d'aquesta paraula, i en això treballa la universitat.

## Vídeo



[youtu.be/TmVuJ1UQcaA](https://youtu.be/TmVuJ1UQcaA)

## Idees clau

*«Aquesta agenda és una agenda d'aprenentatge, de transmissió d'aquest aprenentatge, de recórrer a la ciència i a la innovació, que són dos grans instruments de canvi, i aplicar-les als processos d'aprenentatge i processos de canvi.»*

*«La gran palanca que ens fa sentir-nos còmodes quan diem que els objectius es compliran és la innovació i la recerca, i aquestes són unes tasques que es realitzen al centre de la universitat. Per tant, és fonamental que les universitats sentin aquesta agenda com a pròpia, analitzin, estudiïn com participar-hi, la transmetin als seus equips investigadors, a la seva població, que són en la seva major part joves i per tant anhelan aquestes transformacions, i mobilitzin aquests joves. A mi em sembla que tant des del punt de vista inspirador, com des del concret, per on passen les recerques científiques que canviaran el món, la universitat ha de liderar.»*

---

**Idees clau**

---

*«No ens cansem de parlar a les universitats i a la Conferència de Rectors perquè progressivament s'hi vagin sumant. I també he de dir que no ens cansem de veure amb admiració i amb satisfacció que els ODS entren en el teixit universitari: professorat, planificació i sobretot alumnes.»*

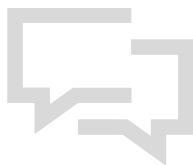


**R. X.:** En el teu currículum he vist que tens una experiència personal, també, en emprenedoria. I vas començar o vas cofundar *El 9 Nou*, que és un dels diaris que jo, venint del Vallès... que llegim i apreciem moltíssim.

**C. G.:** Fixa't que em fas recular a fa 40 anys, perquè, és veritat, aquest diari l'any passat en va complir 40. Doncs, mira, va ser una experiència molt interessant, sense cap dubte fruit de la situació política d'Espanya, de Catalunya, de la Transició. Era el postfranquisme. Jo era estudiant de Periodisme. Amb un grup d'estudiants de Periodisme estàvem convençuts que havíem de mobilitzar el sector dels mitjans de comunicació i ens vam agrupar estudiants de Periodisme de l'Autònoma, de la comarca d'Osona; ens vam organitzar per crear, fundar un diari.

Vam fer subscripcions populars... el *crowdfunding* d'ara el vam fer a 1.000 pessetes, que ja eren molts diners, però també a 100, al que fos, i, bé, va ser un projecte molt interessant, va ser molt interessant. Ara, com has dit, m'enorgulleix que sigui un element clau de la comunicació d'un territori a Catalunya que estimo especialment.

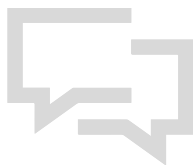
Jo crec que emprendre és molt d'Agenda 2030. Iniciar, sentir que tens suport, però saber que cap transformació es fa sense arriscar.



Però la idea de l'emprenedoria sí que em sembla molt important i celebro que la UOC tingui en la seva visió, en la seva missió, fomentar l'emprenedoria dels joves. Sense aquestes persones que arrisquen una miqueta més no seria possible sortir. I cal ensenyar, també —per això em sembla fantàstic que la UOC ho faci— a emprendre aquests camins, aquests camins d'enfrontar-se a situacions noves.

**R. X.:** La teva trajectòria és impressionant. Si em permetes, ara una pregunta una mica més personal: Com s'ho fa una noia de Sant Quirze de Besora per a arribar a passar per aquestes tres institucions tan representatives, les Nacions Unides, la Unió Europea, l'OTAN, i ara a ser alta comissionada per a l'Agenda 2030, a tenir aquesta responsabilitat? Què recomanaries als nostres estudiants? Com se surt al món?

**C. G.:** Només et puc dir que jo he estat tota la meua vida curiosa i compromesa. M'ha agradat saber i m'ha agradat comprometre'm, i canviar i millorar, i el meu començament en el periodisme va ser precisament això, amb l'experiència de la qual hem parlat. I també molt curiosa amb la realitat internacional, sempre m'ha agradat el periodisme internacional. Vaig buscar una beca per a poder estudiar relacions internacionals, per a conèixer més el món. La vaig obtenir. Vaig tenir la gran oportunitat d'estudiar amb professors internacionals, com és [Zbigniew Brzezinski](#) en els anys vuitanta a Colúmbia. I, bé, sempre m'he sentit doncs molt local i molt internacional alhora. He d'agrair les oportunitats



que també he tingut, la beca en va ser una, la de La Caixa, Fulbright, però també els meus companys de treball, els meus caps, als quals dec moltíssim. Jo crec que després hi ha una recepta bàsica: cal treballar molt, i cal treballar molt cada dia de la setmana i cada hora del dia.

**R. X.:** Bé, podríem continuar parlant, oi?, durant molt més temps...

**C. G.:** El meu desig és que el curs 2019-2020 sigui un gran curs de la sostenibilitat, per a la UOC i per a totes les universitats, i que ara tots comencem realment amb empenta un període d'actuació, d'execució de l'Agenda. I gràcies a la UOC per estar tan compromesos amb això. Gràcies.

**R. X.:** Gràcies, moltes gràcies, Cristina.

## Vídeo



[youtu.be/wwJnT2kaBno](https://youtu.be/wwJnT2kaBno)

## Idees clau

*«He estat tota la meva vida curiosa i compromesa. M'ha agradat saber i comprometre'm, canviar i millorar. El meu començament en el periodisme va ser precisament això.»*

*«La idea de l'emprenedoria em sembla molt important i cerebro que la UOC tingui en la seva visió, en la seva missió, fomentar l'emprenedoria dels joves. Sense aquestes persones que arrisquen una miqueta més, no seria possible sortir. I cal ensenyar, també —per això em sembla fantàstic que la UOC ho faci—, a emprendre aquests camins d'enfrontar-se a situacions noves.»*

# Cristina Gallach

05



Cristina Gallach és, des de juliol del 2018, l'alta comissionada per a l'Agenda 2030 encarregada de coordinar la implementació dels Objectius de Desenvolupament Sostenible de l'ONU a Espanya.

Té una dilatada experiència professional en el camp de la comunicació, les relacions internacionals, la seguretat, la defensa i les polítiques de desenvolupament. Gran coneixedora de les institucions europees, a les quals es va incorporar el 1999, és l'única dona espanyola que ha estat en llocs de rellevància a les tres grans organitzacions internacionals: la UE, l'ONU i l'OTAN.

Apassionada de la igualtat de gènere i la promoció de la diversitat i la inclusió en les institucions europees, quan va ser nomenada secretària general adjunta de les Nacions Unides per Comunicació i Informació Pública, es va convertir en la dona espanyola que aconseguia el lloc de rang més alt a l'organització. Una altra de les seves especialitzacions és la comunicació en temes de seguretat, defensa i situacions de crisi.

Cal destacar les seves activitats com a mentora de joves professionals per mitjà de diverses ONG amb les quals ha col·laborat intensament, en particular Women in International Security, de la qual va ser presidenta de la seu a Brussel·les. Col·labora amb fundacions privades espanyoles com a Novia Salcedo (Bilbao) i Ernest Lluch, de les quals ha estat patrona, i amb el Cercle d'Economia (Barcelona).



# Raquel Xalabarder



Raquel Xalabarder és catedràtica de Propietat Intel·lectual i directora dels Estudis de Dret i Ciència Política de la UOC. Anteriorment va ser directora adjunta al Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Professorat (nov. 2008 - set. 2013) i directora de la llicenciatura de Dret (feb. 2002 - set. 2007). És coordinadora del grup de recerca Dret d'Internet de la UOC (2017 SGR 1711).

Llicenciada en Dret per la Universitat de Barcelona (1988). Màster en Dret per la Columbia University Law School, Nova York (1992-1993). Doctora en Dret, *cum laude* per unanimitat, amb la tesi «La protecció internacional de l'obra audiovisual. Qüestions relacionades amb l'autoria», per la Universitat de Barcelona (1997). Ha estat *visiting scholar* a la Columbia University Law School, Nova York (2000-2001) i *honorarvertrag* del Max Planck Institute for Intellectual Property, Munic (2008 i 2011). Tutora dels cursos de l'Acadèmia de l'OMPI (Organització Mundial de la Propietat Intel·lectual), des de l'any 2000.

És presidenta del grup espanyol ALADDA (Associació Literària i Artística per a la Defensa del Dret d'Autor, [aladda.es](http://aladda.es)), membre de l'ALAI (Associació Literària i Artística Internacional, [www.alai.org](http://www.alai.org)), tesorera de l'ATRIP (International Association for the Advancement of Teaching and Research in Intellectual Property, [atrip.org](http://atrip.org)) i membre de l'ECS (European Copyright Society, [europeancopyrightsociety.org](http://europeancopyrightsociety.org)). També és membre suplent de la Secció Primera de la Comissió de la Propietat Intel·lectual del Ministeri de Cultura.

Ha ensenyat i publicat extensament en matèria de propietat intel·lectual, dret internacional privat i dret d'Internet. És convidada com a ponent i experta als principals fòrums nacionals i internacionals en aquests àmbits.

[Currículum de Raquel Xalabarder a la UOC](#)

---

# Citació recomanada



---

GALLACH, Cristina (2019). «La universitat ha de liderar l'Agenda 2030. Diàleg amb Cristina Gallach».

A: Lliçó inaugural del curs 2019-2020 [en línia]. UOC. [Data de consulta: dd/mm/aa]. [w.uoc.edu/inaugural19/](http://w.uoc.edu/inaugural19/)

---

**Barcelona**

**Bogotà**

**Ciutat de Mèxic**

**Madrid**

**Palma**

**Sevilla**

**València**

**Seu central**

Av. del Tibidabo, 39-43

08035 Barcelona

(+34) 932 532 300

Totes les seus a

**[seus.uoc.edu](https://seus.uoc.edu)**

---

**[uoc.edu](https://uoc.edu)**

 **[@UOCuniversitat](https://twitter.com/UOCuniversitat)**

 **[@UOCrespon](https://twitter.com/UOCrespon)**

 **[UOC](https://www.youtube.com/UOC)**

 **[UOC.universitat](https://www.facebook.com/UOC.universitat)**



**Universitat Oberta  
de Catalunya**

---